

令和4年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 2 時 限 問 題

数 学

検査時間 10時20分から11時05分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(4)ページまであります。表紙の裏と(4)ページの次からは白紙になります。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

数 学

1 次の(1)から(10)までの問い合わせに答えなさい。

(1) $8 + (-3) \times 2$ を計算しなさい。

(2) $\frac{2x - 3}{6} - \frac{3x - 2}{9}$ を計算しなさい。

(3) $5x^2 \div (-4xy)^2 \times 32xy^2$ を計算しなさい。

(4) $(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{20} + \sqrt{12})$ を計算しなさい。

(5) 方程式 $5(2-x) = (x-4)(x+2)$ を解きなさい。

(6) 次のアからエまでの中から、 y が x に反比例するものを全て選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 1辺の長さが x cm である立方体の体積 y cm³

イ 面積が 35 cm² である長方形のたての長さ x cm と横の長さ y cm

ウ 1辺の長さが x cm である正方形の周の長さ y cm

エ 15 km の道のりを時速 x km で進むときにかかる時間 y 時間

(7) 6人の生徒が 1か月間に読んだ本の冊数を少ない順に並べると、右のようになった。

(単位：冊)

1, 3, 5, a, 10, 12

6人の生徒が 1か月間に読んだ本の冊数の平均値と中央値が同じとき、 a の値を求めなさい。

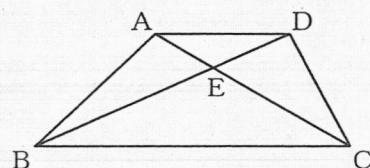
(8) A, B は関数 $y = x^2$ のグラフ上の点で、 x 座標がそれぞれ -3, 6 のとき、直線 AB に平行で原点を通る直線の式を求めなさい。

(9) 体積の等しい 2つの円柱 P, Q があり、それぞれの底面の円の半径の比は 3 : 5 である。

このとき、円柱 Q の高さは、円柱 P の高さの何倍か、求めなさい。

(10) 図で、四角形 ABCD は AD // BC の台形、E は線分 AC と DB との交点である。

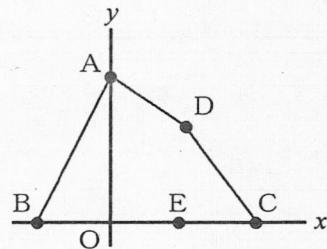
$AD = 6$ cm, $AE = 3$ cm, $EC = 7$ cm のとき、BC の長さは何 cm か、求めなさい。



2 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

(1) 図で、Oは原点、点A, B, C, Dの座標はそれぞれ $(0, 6)$, $(-3, 0)$, $(6, 0)$, $(3, 4)$ である。また、Eはx軸上を動く点である。

$\triangle ABE$ の面積が四角形ABCDの面積の $\frac{1}{2}$ 倍となる場合が2通りある。このときの点Eの座標を2つとも求めなさい。



(2) 次の文章中の I にあてはまる式を書きなさい。また、II にあてはまる数を書きなさい。

1から9までの9個の数字から異なる3個の数字を選び、3けたの整数をつくるとき、つくることができる整数のうち、1番大きい数をA、1番小さい数をBとする。例えば、2, 4, 7を選んだときは、 $A = 742$, $B = 247$ となる。

$A - B = 396$ となる3個の数字の選び方が全部で何通りあるかを、次のように考えた。

選んだ3個の数字を、 a, b, c ($a > b > c$) とするとき、 $A - B$ を a, b, c を使って表すと、Iとなる。この式を利用することにより、 $A - B = 396$ となる3個の数字の選び方は、全部でII通りであることがわかる。

(3) A地点とB地点は直線の道で結ばれており、その距離は18kmである。

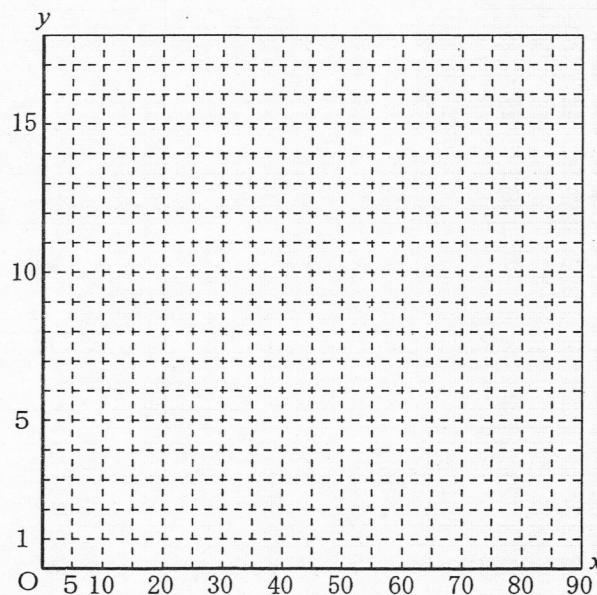
6人がA地点からB地点まで移動するために、運転手を除いて3人が乗車できるタクシーを2台依頼したが、1台しか手配することができなかつたので、次のような方法で移動することにした。

- ・6人を3人ずつ、第1組、第2組の2組に分ける。
- ・第1組はタクシーで、第2組は徒歩で、同時にA地点からB地点に向かって出発する。
- ・第1組は、A地点から15km離れたC地点でタクシーを降り、降りたらすぐに徒歩でB地点に向かって出発する。
- ・タクシーは、C地点で第1組を降ろしたらすぐに向きを変えて、A地点に向かって出発する。
- ・第2組は、C地点からきたタクシーと出会った地点ですぐにタクシーに乗り、タクシーはすぐに向きを変えてB地点に向かって出発する。

タクシーの速さは毎時36km、第1組、第2組ともに歩く速さは毎時4kmとするとき、次の①、②の問い合わせに答えなさい。

ただし、タクシーの乗り降りやタクシーが向きを変える時間は考えないものとする。

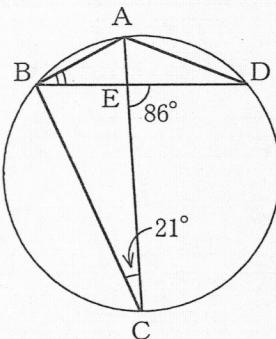
- ① 第1組がA地点を出発してから x 分後のA地点からの距離を y kmとするとき、A地点を出発してからB地点に到着するまでの x と y の関係を、グラフに表しなさい。
- ② 第2組がタクシーに乗ったのはA地点を出発してから何分後か、求めなさい。



3 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

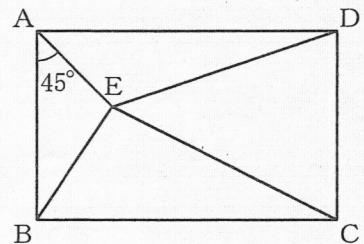
- (1) 図で、A, B, C, Dは円周上の点で、線分ACは∠BADの二等分線である。また、Eは線分ACとBDとの交点である。
 $\angle DEC = 86^\circ$, $\angle BCE = 21^\circ$ のとき、 $\angle ABE$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (2) 図で、四角形ABCDは長方形であり、Eは長方形ABCDの内部の点で、 $\angle BAE = 45^\circ$ である。

四角形ABCD, $\triangle ABE$, $\triangle AED$ の面積がそれぞれ 80 cm^2 , 10 cm^2 , 16 cm^2 のとき、次の①, ②の問い合わせに答えなさい。

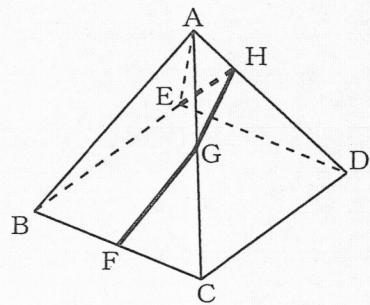
- ① $\triangle DEC$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。
② 辺ABの長さは何cmか、求めなさい。



- (3) 図で、立体ABCDEは辺の長さが全て等しい正四角すいで、
 $AB = 4 \text{ cm}$ である。Fは辺BCの中点であり、G, Hはそれぞれ辺AC, AD上を動く点である。

3つの線分EH, HG, GFの長さの和が最も小さくなるとき、次の①, ②の問い合わせに答えなさい。

- ① 線分AGの長さは何cmか、求めなさい。
② 3つの線分EH, HG, GFの長さの和は何cmか、求めなさい。



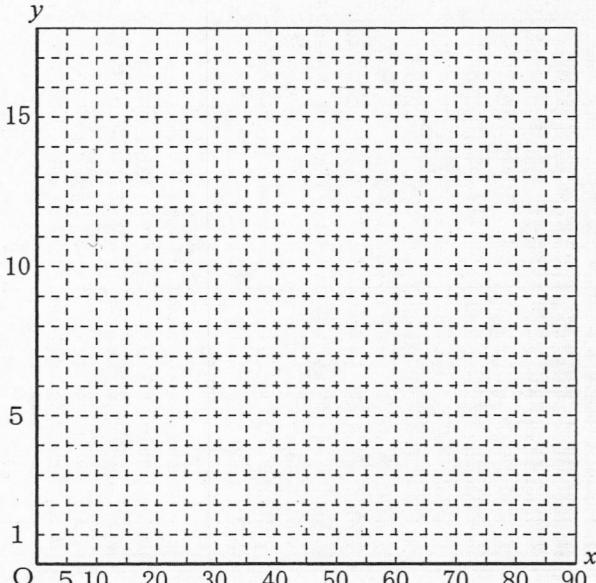
(問題はこれで終わりです。)

第2時間 数学

	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
1	(5) $x =$		(6)	
	(7) $a =$		(8) $y =$	
	(9) 倍		(10)	cm

※1

1点×10

(1) (, ,), (, ,)		
(2) I ()	II ()	
2	①	
	②	分後

※2

1点×1
2点×3

	(1)	度	
3	(2) ①	cm ²	② cm
	(3) ①	cm	② cm

※3

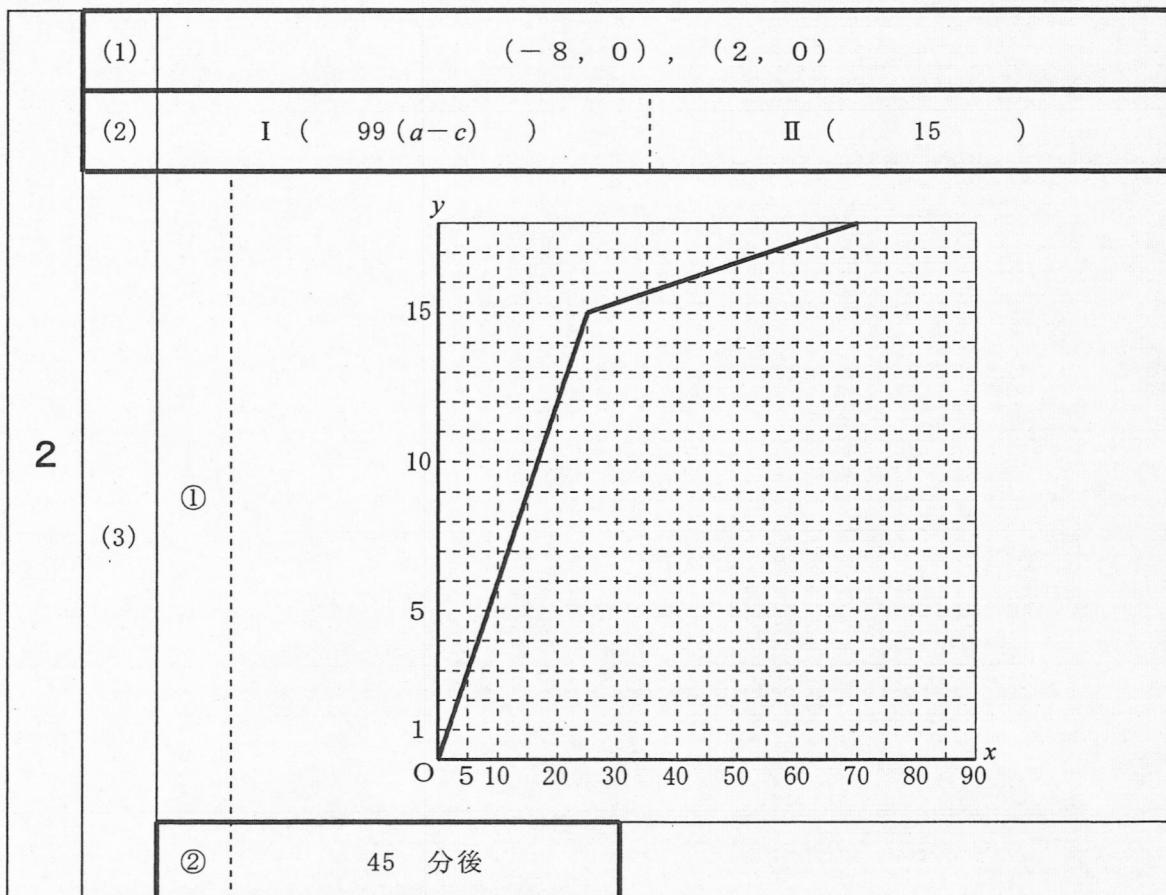
1点×5

受検番号	第	番	得点	※

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第2時間 数学正答 全日制課程 A

	(1)	2	(2)	$-\frac{5}{18}$
	(3)	$10x$	(4)	4
1	(5)	$x = -6, 3$	(6)	イ, エ
	(7)	$a = 8$	(8)	$y = 3x$
	(9)	$\frac{9}{25}$ 倍	(10)	14 cm



	(1)	29 度	
3	(2) ①	30 cm^2	② $5\sqrt{2} \text{ cm}$
	(3) ①	$\frac{4}{3} \text{ cm}$	② $2\sqrt{13} \text{ cm}$