

令和6年学力検査

全 日 制 課 程

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検査時間 14時25分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 「始め」という指示のあと、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

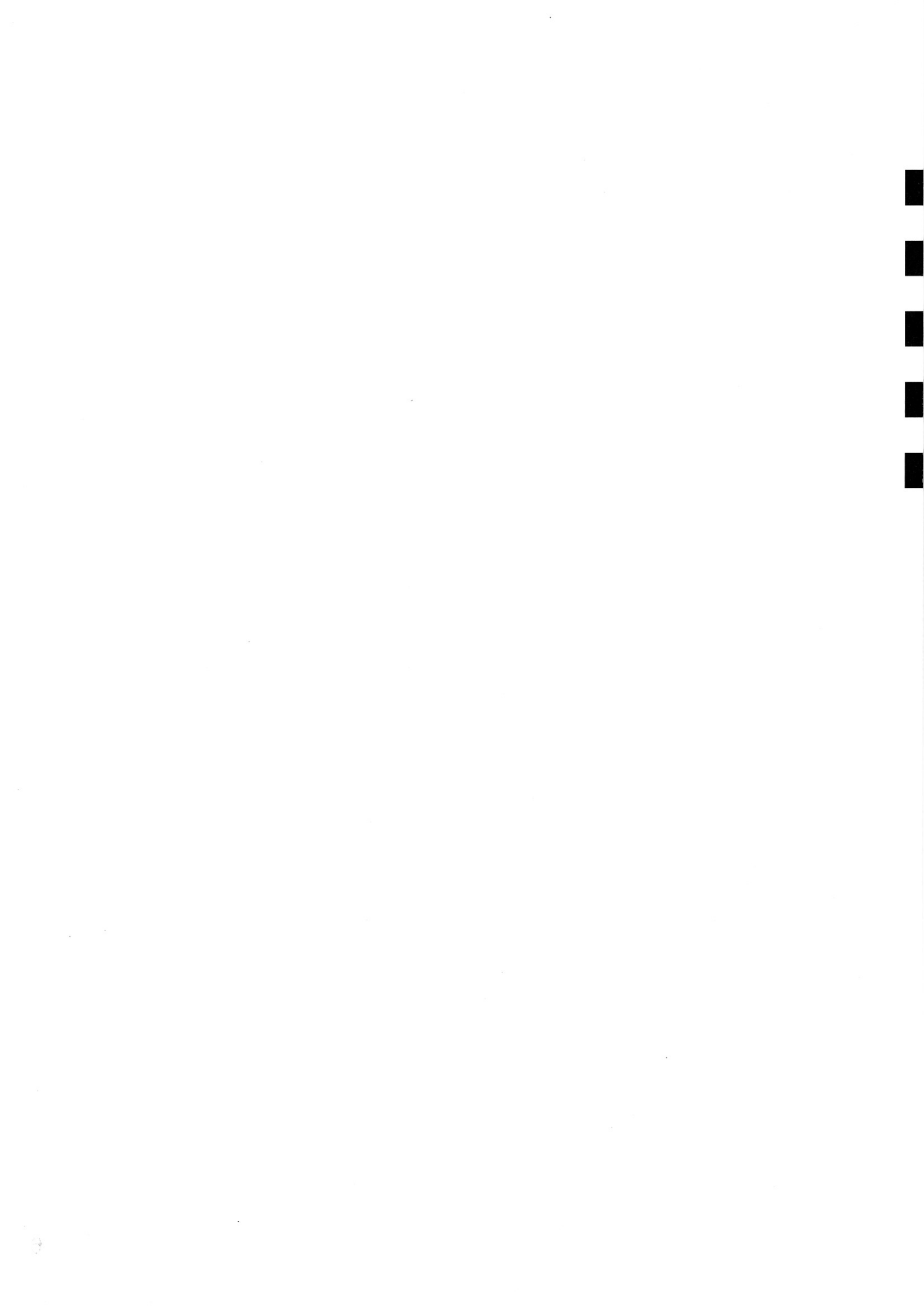
問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問、第2問ともに、問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第2問は、英語によるスピーチと、スピーチについての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。必要があれば、メモをとってもよろしい。

メモ欄（必要があれば、メモをとってもよろしい。）



令和6年学力検査

全日制課程

第5時限問題

外国語(英語)筆記検査

検査時間 14時50分から15時30分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(6)ページまであります。(6)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



◇M6(122-43)

外国語（英語）筆記検査

- 1 日曜日の朝、勇樹（Yuki）が日本に留学中のライアン（Ryan）と電話で話しています。次の対話が成り立つように、下線部(1)から(3)までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでのの中から選びなさい。

Yuki: Hi, Ryan. This is Yuki.

Ryan: Oh! Hello, Yuki. What's up?

Yuki: Do you have any plans for this afternoon?

Ryan: Well, if it were sunny today, (1) . Actually, you know, it has been raining since last night. So, I have nothing to do all day.

Yuki: I see. I'm planning to (2) with our friend, Kota. Do you want to join us?

Ryan: I'd like to, but I don't know where it is.

Yuki: Don't worry, Ryan. Please come to my house at 1 p.m. Let's go there together!

Ryan: Thank you, Yuki. Well, how about Kota?

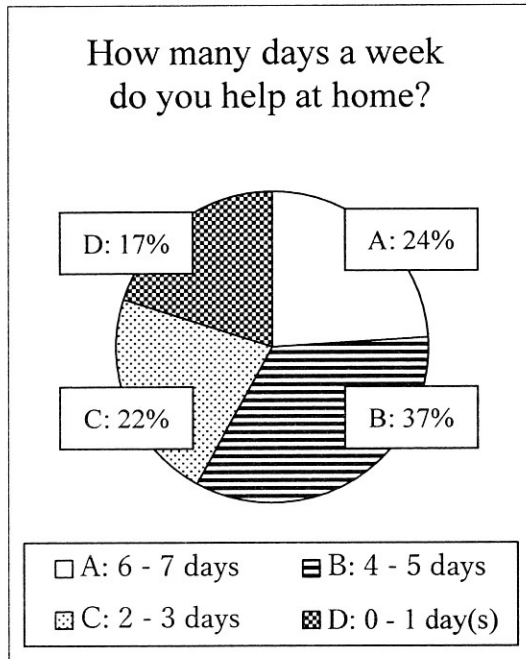
Yuki: Ah, (3) . So, we'll wait for you here.

Ryan: OK. See you then.

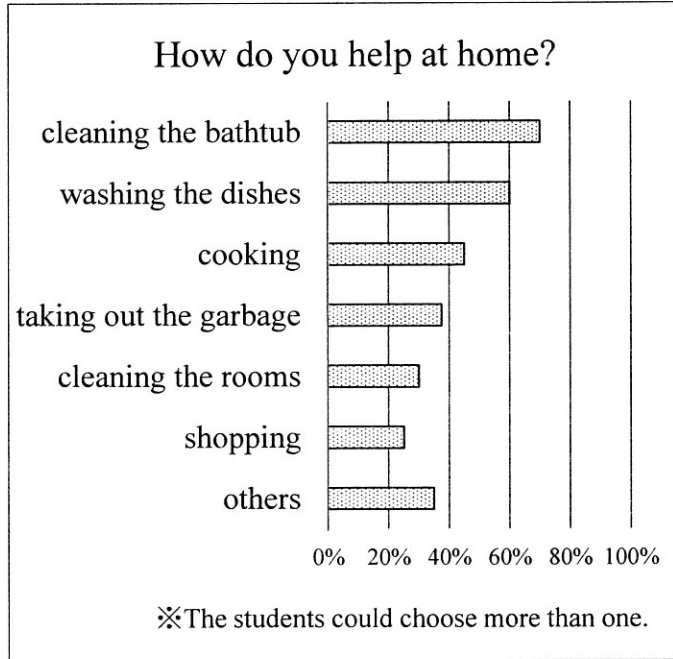
- (1) ア I will go hiking in the countryside
イ I will not go hiking in the countryside
ウ I would go hiking in the countryside
エ I would not go hiking in the countryside
- (2) ア stay home to play video games
イ go to the theater to watch a movie
ウ go hiking in the countryside
エ visit your house
- (3) ア he's very busy today, so he can't come
イ he doesn't know my house
ウ he's now in the countryside for hiking
エ he's already at my house

2 ある生徒が、クラスで調査を行い、その結果を[Graph 1]と[Graph 2]にまとめて、[発表の内容]のとおり、英語の授業で発表しました。あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

[Graph 1]



[Graph 2]



[発表の内容]

I'll make a presentation about helping at home.

First, according to Graph 1, more than 60% of us help our families _____ ① _____ a week at home. And 17% of us help our families a day or don't help at all.

Second, look at Graph 2, please. About 70% of us _____ ② _____. And I'm a little surprised to know that _____ ③ _____ the rooms.

Please feel free to ask me if you have questions. Thank you.

(1) 下線部①、②にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア ① 6 days or more ② clean the bathtub イ ① 6 days or more ② take out the garbage
 ウ ① 4 days or more ② clean the bathtub エ ① 4 days or more ② take out the garbage

(2) 下線部③にあてはまるように、次のアからキまでの中から六つ選んで正しく並べ替えるとき、1番目、3番目、5番目にくるものをそれぞれ選びなさい。

- ア than イ cleaning ウ shopping エ cooking
 オ common カ is キ more

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Thanks to the progress of information technology, our daily lives are getting more convenient than before. Now we cannot imagine life (A) this technology. On the internet, we can get information we need, watch a variety of videos we like, and buy goods we want. Moreover, we see some changes we did not experience several years ago. One of them is an online meeting. You may talk with people living far away, such as your grandparents or foreign students.

【 a 】 If your answer is “Yes,” you may know some strong points. We can save time and money to go to the place for a meeting. During an online meeting with our grandparents who live in another town, we do not have to stay together with them. We just turn on a computer at home, and then they appear in front of us. We can talk with them on the internet any time.

【 b 】 We can communicate with people who are in foreign countries with little effort. For example, in our classroom, we can talk with students in a foreign school on the internet. With the help of online meetings, we can build global relationships with people in the world easily and quickly.

【 c 】 All the people in an online meeting must prepare their electronic devices, and connect them to the internet. In addition, accidents may happen while we have an online meeting. For example, our online meeting suddenly stops by the trouble of the internet. So, our traditional face-to-face meetings still have strong points.

Which type of meetings is better for us? It is difficult to answer this question, because online meetings and face-to-face meetings have different strong points. Therefore, when we try to meet someone, we need to think about the situation of the person and we should choose an online meeting or a face-to-face meeting by their strong points. In the near future, we will have more effective and impressive meetings than now.

(注) meeting 会うこと face-to-face 対面で

(1) 文章中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア across イ until ウ around エ without

(2) 次のアからウまでの英文を、文章中の【 a 】から【 c 】までのそれぞれにあてはめて文章が成り立つようにするとき、【 c 】にあてはまる最も適当なものを選びなさい。

- ア On the other hand, online meetings have weak points, too.
イ Online meetings have another strong point.
ウ Have you ever tried online meetings?

(3) 文章中では、オンラインで会うことについてどのように述べられているか。最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア Online meetings will be less effective than face-to-face meetings.
- イ Online meetings and face-to-face meetings have the same strong points.
- ウ Online meetings appeared thanks to the progress of information technology.
- エ Online meetings have a longer history than face-to-face meetings.

(4) 次のアからエまでの中から、その内容が文章中に書かれていることと一致するものを一つ選びなさい。

- ア The internet will be necessary for face-to-face meetings, too.
- イ Face-to-face meetings are disappearing because of online meetings.
- ウ Our meetings will be more effective and impressive than now.
- エ Face-to-face meetings may damage our health if they are too long.

(5) 次の【メモ】は、この文章を読んだ生徒がオンラインで会うことと対面で会うことについて、英語で発表するために作成したものの一部です。【①】、【②】のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

【メモ】

- 【①】
 - Online meetings
 - ・ We turn on a computer at home and then other people appear in front of us.
 - Face-to-face meetings
 - ・ We stay together in the same place during the meeting.
- 【②】
 - Online meetings
 - ・ We can save time and money to go to the place for a meeting.
 - ・ We can communicate with people in foreign countries with little effort.
 - Face-to-face meetings
 - ・ We don't need electronic devices.
 - ・ We don't have to worry about the trouble of the internet.
- Closing
 - ・ We can choose an online meeting or a face-to-face meeting by their strong points.

- | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-------------|---|-----------|---|------------|
| ① | ア | History | イ | Features | ウ | Reasons | エ | Questions |
| ② | ア | Strong points | イ | Near future | ウ | Accidents | エ | Challenges |

- 4 アメリカに留学中の早紀 (Saki) が、月曜日の授業後に、同じクラスのアリア (Aria) と話しています。次の対話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Saki: We're going to visit the history museum this Saturday. How should we go?

Aria: ① don't we go by bike? It takes about an hour, but we can enjoy seeing a lot of beautiful flowers through the park.

Saki: (A), but it's tough for me. How about going by train?

Aria: If we take a train, we need 20 minutes to get there.

Saki: Sounds good. How much is the train fare?

Aria: Let me see.... It's four dollars. So you need to pay eight dollars to go there and come back. And I'm sure that we can get seats on the train.

Saki: That's nice, but it's a little expensive for me. Aria, can we take a bus?

Aria: Yes. The bus fare is just half of the train fare. But the bus is usually more crowded than the train.

Saki: Oh, I see. How long does it take by bus?

Aria: About 30 minutes. The bus stops just in front of the history museum.

Saki: That's also nice. Aria, please let me decide how to go there.

Aria: OK. You may decide it.

Saki: Thank you. Please give me some ② to think about it.

Aria: Of course, please let me know by Friday. And Saki, on the evening of that day, my parents are planning to have dinner with us at a restaurant.

Saki: Wow. It's so amazing!

- (1) 対話文中の下線部①、②にあてはまる最も適当なものを、それぞれ次のアからエまでの中から選びなさい。

① ア What イ Why ウ When エ Where
② ア time イ money ウ information エ people

- (2) 対話文中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア I see what you mean イ My bike has a problem
ウ I'm sorry I can't エ I want to go there by car

氏名	
----	--

外国語(英語)聞き取り検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
●	○小さい	●上だけ	①線	○丸囲み	⊗バツ	●うすい

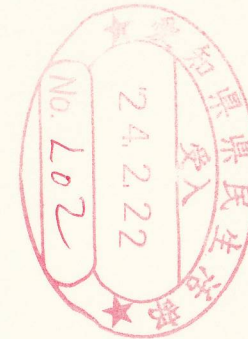
受検番号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

第1問

1番	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤
2番	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤
3番	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤

第2問

問1	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤
問2	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤



氏名	
----	--

外国語(英語)筆記検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
●	○小さい	●上だけ	①線	○丸囲み	⊗バツ	●うすい

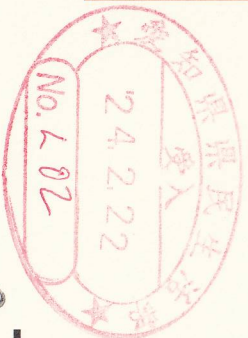
受 検 番 号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

1	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)	ア	イ	ウ	エ

3	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	
	(3)	ア	イ	ウ	エ
	(4)	ア	イ	ウ	エ
	(5)	①	ア	イ	ウ
②		ア	イ	ウ	エ

2	(1)	ア	イ	ウ	エ				
	(2)	1番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
		3番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
		5番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ

4	(1)	①	ア	イ	ウ	エ		
		②	ア	イ	ウ	エ		
	(2)	ア	イ	ウ	エ			
	(3)	ア	イ	ウ	エ			
	(4)		ア	イ	ウ	エ	オ	カ
			ア	イ	ウ	エ	オ	カ



第5時限 外国語（英語）正答

聞き取り検査

問題番号		配点	正答	配点上の注意事項
第1問	1番	1	a	
	2番	1	d	
	3番	1	b	
第2問	問1	1	d	
	問2	1	c	
合計		5点		

筆記検査

問題番号		配点		正答	配点上の注意事項	
大問	小問	大問	小問			
1	(1)	3点	1	ウ		
	(2)		1	イ		
	(3)		1	エ		
2	(1)	3点	1	ウ	三つともできて2点。	
	(2)		1番目	2		エ
			3番目			キ
	5番目	ア				
3	(1)	5点	1	エ		
	(2)		1	ア		
	(3)		1	ウ		
	(4)		1	ウ		
	(5)		①	1		イ
②		ア				
4	(1)	6点	1	イ		
			2	ア		
	(2)		1	ア		
	(3)		1	エ		
	(4)		2	イ		どちらか一方ができて1点。 二つともできて2点。
オ						
合計		17点				

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐこの表紙に受験番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受験番号を書き、受験番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。第1問、第2問ともに、問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。必要があれば、メモをとってもよろしい。それでは、聞きます。

（第1問）

1番

Clerk: Good evening. Is there anything I can do for you?

Man: Well, I don't have a reservation, but do you have a room for tonight?

Clerk: Just a moment, please.

Question: Where are they talking?

- a They are talking at a hotel.
- b They are talking at home.
- c They are talking in a classroom.
- d They are talking at a station.

それでは、もう一度聞きます。

2番

Dave: Jane, your performance was really awesome!

Jane: Thanks, Dave. I'm glad to hear that.

Dave: When did you start playing the piano?

Question: What will Jane say next?

- a I don't have a piano.
- b Every day after school.
- c You can play the piano, too.
- d About 10 years ago.

それでは、もう一度聞きます。

LOZ

3番

Mom: Oh, we don't have enough milk for tomorrow. Can you buy some, John?

John: No, mom. I don't want to. I'm watching TV now, and I must do my homework.

Mom: Then, do your homework first.

Question: What is true about this conversation?

- a John wants to buy some milk.
- b John has not finished his homework yet.
- c John has just drunk all the milk.
- d John is helping his mother in the kitchen.

それでは、もう一度聞きます。

第2問。

第2問は、英語によるスピーチと、スピーチについての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。必要があれば、メモをとってもよろしい。それでは、聞きます。

(第2問)

Hello, everyone. I'm Shota. Today, I want to share my memory of my host father in the U.S. One day, he and I went to a beautiful river and enjoyed fishing. Actually, I caught nothing, but he got a lot of fish. Then, he taught me how to cook the fish and I tried it. It was difficult, but so exciting because it was my first time cooking fish outside. I'll never forget that delicious meal.

問1 What is true about this speech?

- a Shota's host father did not know how to cook fish.
- b Shota went to the river with his friends.
- c Shota's host father did not catch fish at all.
- d Shota enjoyed cooking the fish outside.

問2 What is the best title of this speech?

- a The bad experience by the river
- b The best fish in the river
- c My special time by the river
- d How to cook by the river

それでは、もう一度聞きます。

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。