

令和7年学力検査

全 日 制 課 程

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検査時間 14時25分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 「始め」という指示のあと、聞き取り検査の説明が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問から第3問までの三つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問は、対話と、対話についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いに対する答えとして正しいものを、次の[時刻表]の**ア**から**オ**までの中から一つ選びなさい。正しいものは、一つしかありません。

[時刻表]

	バス停	毎日運行		
発	わかば駅	9:05	9:20	9:32
ア	市役所	9:10	↓	9:37
イ	図書館	9:15	9:28	9:42
ウ	わかば中学校	9:20	↓	9:47
エ	わかば公園	9:25	9:36	9:52
オ	消防署	9:29	↓	9:56
着	市民病院	9:39	9:48	10:06

第2問は、1番と2番の二つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第3問は、英語による機内放送と、放送についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、次の a から d までの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ 10 秒です。

問 1

- a 7:15 a.m.
- b 7:30 a.m.
- c 7:45 a.m.
- d 8:00 a.m.

問 2

- a Airplane type
- b The latest weather
- c Airport shopping
- d Evacuation area

メモ欄 (必要があれば、メモをとってもよろしい。)

令和7年学力検査

全 日 制 課 程

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時50分から15時30分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(6)ページまであります。(6)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



外国語（英語）筆記検査

- 1 土曜日の夕方、日本に留学中のサントス（Santos）が、ホストマザーの浩子（Hiroko）と買い物に来ています。次の対話が成り立つように、下線部(1)から(3)までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

Santos: Well, what do we have for dinner tonight? I'm hungry.

Hiroko: _____ (1) _____ Vegetable soup, for example.

Santos: Sounds good!

Hiroko: So, what vegetables will we buy? Santos, do you have any ideas?

Santos: Yes, I like potatoes and onions.

Hiroko: Oh, just a moment. The prices of vegetables are higher today than last week.

Santos: What happened?

Hiroko: I'm not sure, but I think the weather affected the prices. I want _____ (2) _____. What about making something different, like spaghetti?

Santos: Sure. No problem. I can help you because I sometimes cook spaghetti at home.

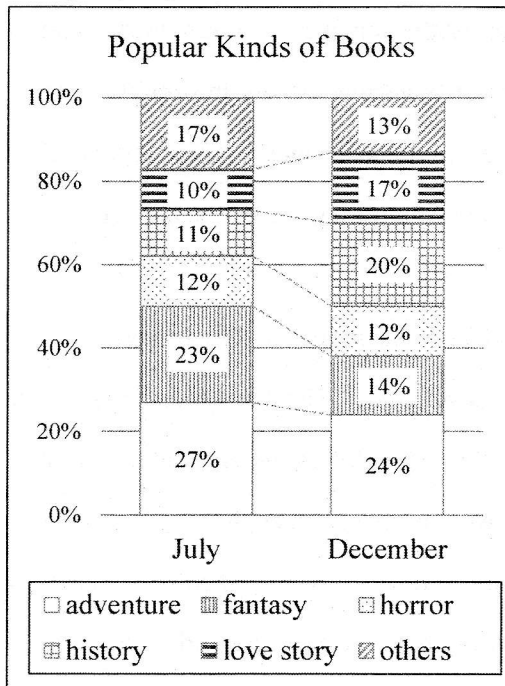
Hiroko: Thank you, Santos. We can cook delicious spaghetti _____ (3) _____.

Santos: I agree. Let's get a sauce over there.

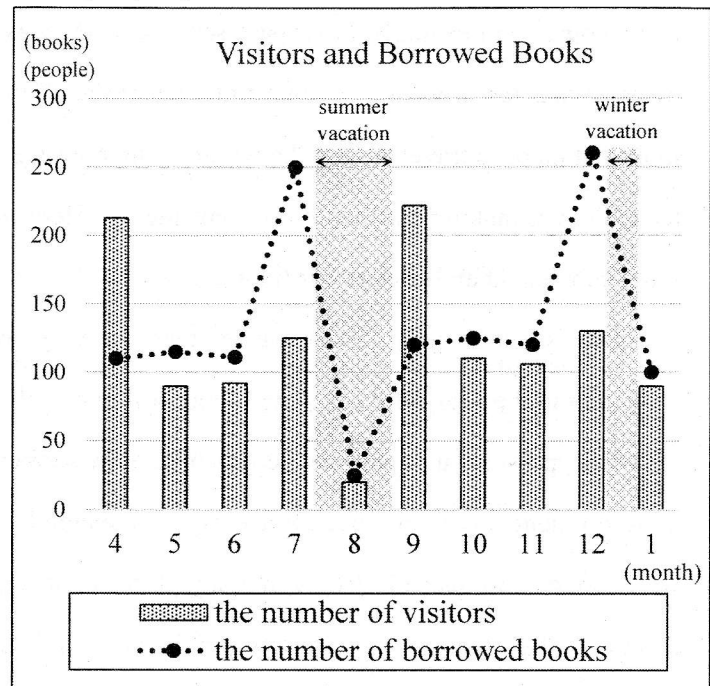
- (1) ア Actually, I want to buy and eat many cookies.
イ I feel like eating something good for my health.
ウ How about eating a lot of sweets?
エ How do you make vegetable soup?
- (2) ア to have dinner together
イ to eat spaghetti at a restaurant
ウ to change our dinner plan
エ to buy more vegetables
- (3) ア if we buy a tomato sauce instead of vegetables
イ if we find enough food at a nice restaurant
ウ because the prices of vegetables are lower
エ because the weather is nice and vegetables are growing

2 ある生徒が、学校の図書館について調べ、[Graph 1]と[Graph 2]にまとめて、[報告]のとおり、英語の授業で発表しました。あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

[Graph 1]



[Graph 2]



[報告]

Now I will give you a report about our library.

According to Graph 1, adventure was the most popular kind of book in July and December, but there was a change in the second place and the third place. Fantasy and horror were the second and third most popular in July. However, ① were the second and third most popular in December.

Graph 2 shows the number of visitors and books they borrowed. The number of visitors was ② both in April and in September, and the number of ③ summer vacation and winter vacation. I think that the number of borrowed books was influenced by vacations.

Thank you.

(1) 下線部①、②にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア ① fantasy and history ② high イ ① fantasy and history ② low
 ウ ① history and love story ② high エ ① history and love story ② low

(2) 下線部③にあてはまるように、次のアからキまでの中から六つ選んで正しく並べ替えるとき、2番目、4番目、6番目にくるものをそれぞれ選びなさい。

- ア students イ borrowed ウ increased エ before
 オ after カ by キ books

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Things that were once difficult to do are now becoming easier for us with the progress of technology. For example, in the past, sending letters was almost the only way to communicate with others living far from us. At that time, people read books or magazines to get information and looked at maps to travel around the world. But now, we often use smartphones. This progress of technology is making our lives more convenient. Here are two examples which can make our lives more convenient and change our future.

One is solar panels. Solar panels today are very heavy and usually put on the ground or the roofs, but in the near future, thin, light and soft ones will be developed. Thanks to these features, the new type of solar panels can be attached to the surfaces of various things and provide us with a more efficient way to produce electricity. For example, if we put the solar panels on windows or walls, we can produce electricity in many places by using sunshine. (A), when solar panels are made, they need fewer materials and the process of making them releases less carbon dioxide. They are better for the environment and less expensive, so they are expected to play a large role in the future.

The other example is electric vehicles with automated driving technology. They are expected to decrease the number of traffic accidents and improve traffic flow. Drivers do not have to be so nervous while they are in this type of cars. If we use electric vehicles, we can decrease air pollution in our cities. By using electric vehicles and automated driving technology effectively, we can decrease damage to the environment.

These two examples . Of course, each of them has challenges we must get over. Solar panels are easily affected by weather, and we need to think about traffic laws carefully and change them. However, if we work together, we will live a more convenient, safer, and better life. So, let's make efforts to realize a better society in the future!

(注) solar panel 太陽光パネル thin 薄い surface 表面 efficient 効率の良い
material 材料 process 過程 expect 期待する electric vehicles 電気自動車
automated driving 自動運転 decrease～ ～を減らす、減少させる

(1) 文章中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

ア However イ Moreover ウ In other words エ On the other hand

(2) 文章中の にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア will be more efficient in producing carbon dioxide
- イ will influence our lives in a positive way
- ウ will definitely cause a negative result for our lives
- エ will make roads more dangerous and cause more accidents

(3) 次のアからカまでの中から、その内容が文章中に書かれていることと一致するものを二つ選びなさい。ただし、マーク欄は1行につき一つだけ塗りつぶすこと。

- ア Today, writing letters is the only way to communicate with others living in a foreign country.
- イ Thanks to the progress of technology, solar panels have no problems to solve.
- ウ We may see some buildings with solar panels on their windows or walls in the future.
- エ With automated driving technology, we do not have to worry about traffic accidents at all.
- オ Automated driving technology will give us more efficient traffic flow.
- カ We have to buy cars with automated driving technology because of air pollution.

(4) 次の【原稿】は、この文章を読んだ生徒が未来の理想の自動車について、英語で発表するために作成したものの一部です。【 W 】から【 Z 】までのそれぞれに、あとのアからエまでをあてはめるとき、【 X 】と【 Y 】にあてはまる最も適当なものを選びなさい。

【原稿】

Now, I'm going to make a presentation about my ideal car in the future.

My ideal car has two features.

【 W 】

Thanks to them, the car can produce electricity when we use the car.

【 X 】

The second feature is automated driving technology.

【 Y 】

As a result, we can decrease the number of traffic accidents by this technology.

【 Z 】

I hope that my ideal car will make our society much better. Thank you.

- ア So, it does not release any carbon dioxide.
- イ My ideal car is good for the environment and safe for people.
- ウ The first feature is solar panels on windows and doors.
- エ The car can control the speed when the car is in a dangerous situation.

- 4 アメリカに留学中の明良 (Akira) が、同じクラスのブライアン (Brian) と話しています。次の対話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Akira: Good morning, Brian.

Brian: Good morning, Akira. Are you enjoying life in the U.S.?

Akira: Of course! I've been here for three weeks and I'm enjoying life. When I was watching a football game with my host family on TV yesterday, I found Big Bay Amusement Park in a commercial.

Brian: It's very popular around here and it opened at the end of the 19th century.

Akira: It's so old! The amusement park of my city in Japan is about 30 years old.

Brian: Oh, really? Can you tell me ① the amusement park has?

Akira: Well, it has about 20 attractions and a lot of restaurants. It's called Future Park. I think it's a great place for amusement park fans. In addition, a new area opened last year.

Brian: Wow, sounds like fun. Big Bay Amusement Park has about the same number of attractions and I like riding some of them. It also has several restaurants and a swimming pool.

Akira: So I guess many people visit there in summer. Is there anything else that visitors can enjoy?

Brian: (A) One of them is the Great Dance Party. I think it's the most exciting event of all! The audience can join and dance with popular music there.

Akira: Sounds interesting! Future Park doesn't have many events. I like watching shows and dancing, so I'd love to go to Big Bay Amusement Park and join the events!

Brian: Why don't we go there this weekend? I want to ride some attractions with you.

Akira: Sure! This will be my first time going to an amusement park in the U.S., so I'm very ②.

(注) commercial (テレビの) コマーシャル

- (1) 対話文中の下線部①、②にあてはまる最も適当なものを、それぞれ次のアからエまでの中から選びなさい。

① ア what イ how ウ why エ when
② ア surprised イ friendly ウ excited エ sad

- (2) 対話文中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア Yes, there is a popular spot in my city. イ Yes, there are a lot of events.
ウ Yes, we can get snacks there. エ Yes, there are many people in summer.

- (3) 明良は、ブライアンから聞いた話と自分が知っていることを次の表のようにまとめました。表の中の【 X 】にあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

Park	Big Bay Amusement Park	Future Park
History	Opened at the end of the 19th century	Thirty years old
Restaurant	Several restaurants	A lot of restaurants
Note	【 X 】	Not many events, a great place for amusement park fans

- ア A swimming pool, a football stadium イ A new area, dance events
 ウ A new area, crowded in summer エ A swimming pool, dance events

- (4) 明良は、今週末に行こうとしている遊園地のウェブサイトを見ています。次の各表はその一部です。それぞれから読み取れることを正しく表しているものを、あとのアからカまでの中から二つ選びなさい。ただし、マーク欄は1行につき一つだけ塗りつぶすこと。

TICKETS

Ticket Type		General	Special	Afternoon
Weekday	Adult (13+)	\$16.99	\$26.99	\$21.99
	Child (4-12)	\$ 8.99	\$12.99	\$10.99
Weekend	Adult (13+)	\$19.99	\$29.99	\$24.99
	Child (4-12)	\$ 9.99	\$14.99	\$12.99
Event		○	○	○
Attraction		×	○	○

* Afternoon tickets:
 Visitors can enter
 after 2 p.m.

EVENTS

Event	Short Movie "Hero"	Stage "Animal Life"	Stage "Festival"	The Guitar Concert	The Great Dance Party
Time	10:30-10:50 12:30-12:50	11:00-11:30	13:00-13:30 16:30-17:00	14:30-15:30	16:00-17:00
Place	Theater	Hall		Central Park	

* You need to come to the place 15 minutes before each event starts.

- ア According to the website, Akira can ride attractions with all types of tickets.
 イ The price of the afternoon ticket on Sunday is higher than the price of the special ticket on Monday.
 ウ If Akira buys the general ticket, he can enjoy both the short movie and the guitar concert.
 エ If Akira wants to see the stage "Animal Life," he needs to arrive at the hall by 10:50.
 オ Akira can enjoy the guitar concert before the great dance party with any type of ticket.
 カ Akira can enjoy all of the events held in the hall and the central park with the afternoon ticket.

(問題はこれで終わりです。)

外国語(英語)聞き取り検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
●	○小さい	●上だけ	①線	○丸囲み	⊗バツ	●うすい

第1問

ア	イ	ウ	エ	オ
---	---	---	---	---

第2問

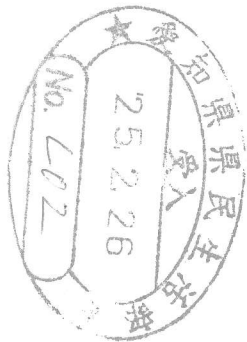
1番	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤
2番	a	正	誤
	b	正	誤
	c	正	誤
	d	正	誤

氏名	
----	--

受検番号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

第3問

問1	a	b	c	d
問2	a	b	c	d



外国語(英語)筆記検査

氏名	
----	--

受検番号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

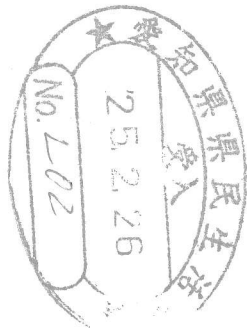
良い例	悪い例					
●	○小さい	●上だけ	①線	○丸囲み	⊗バツ	●うすい

1	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)	ア	イ	ウ	エ

3	(1)	ア	イ	ウ	エ		
	(2)	ア	イ	ウ	エ		
	(3)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(4)	X	ア	イ	ウ	エ		
	Y	ア	イ	ウ	エ		

2	(1)	ア	イ	ウ	エ				
	(2)	2番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
		4番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
		6番目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ

4	(1)	①	ア	イ	ウ	エ
		②	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	エ	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	
(4)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ



第5時限 外国語（英語）正答

聞き取り検査

問題番号		配点	正答	配点上の注意事項
第1問		1	エ	
第2問	1番	1	a	
	2番	1	d	
第3問	問1	1	c	
	問2	1	b	
合計		5点		

筆記検査

問題番号		配点		正答	配点上の注意事項
大問	小問	大問	小問		
1	(1)	3点	1	イ	
	(2)		1	ウ	
	(3)		1	ア	
2	(1)	3点	1	ウ	三つともできて2点。
	(2)		2番目	イ	
			4番目	ア	
	6番目	エ			
3	(1)	5点	1	イ	どちらか一方ができて1点。 二つともできて2点。
	(2)		1	イ	
	(3)		2	ウ	
			オ		
	(4)		X	1	
Y		エ			
4	(1)	6点	1	ア	どちらか一方ができて1点。 二つともできて2点。
			2	ウ	
	(2)		1	イ	
	(3)		1	エ	
	(4)		2	ウ	
オ					
合計		17点			



(聞き取り検査指示)

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ問題用紙の表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の説明があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問から第3問までの三つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問。

第1問は、対話と、対話についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものを、問題用紙に示された時刻表の**A**から**C**までの中から一つ選びなさい。正しいものは、一つしかありません。それでは、聞きます。

(第1問)

Meg: Dad, I want to see my friend in City Hospital today.

Dad: Meg, you'll go there by bus, right? The visiting hours start at 10 a.m.

Meg: I see. To get there by 10 o'clock, which bus will I take?

Dad: Well, you'll take a bus after 9:30.

Question: Where will Meg take the bus from?

それでは、もう一度聞きます。

第2問。

第2問は、1番と2番の二つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、聞きます。

(第2問)

1番

Lily: Hi, Ken. We have only four classes today, so the next period is the last class.

Let's go to the library after school!

Ken: I'm sorry, Lily. I have a headache. When I got to school this morning, I was OK.

Lily: That's too bad. It's better to go to the nurse's office and take a rest for a while.

Question: Where are they talking?

- a They are talking in a classroom.
- b They are talking in the nurse's office.
- c They are talking in a bookstore.
- d They are talking at home.

それでは、もう一度聞きます。



2番

Amy: Josh, I heard you joined the school soccer team.

Josh: That's right, Amy. We had our first game against another school yesterday.

Amy: Oh, really? I didn't know that. How was it?

Josh: We lost 4 to 3, but it was a lot of fun!

Question: What is true about this conversation?

- a Amy and Josh are on the same soccer team.
- b Josh is surprised to know Amy's club activity.
- c Amy watched Josh's soccer game yesterday.
- d Josh's soccer team lost their first game yesterday.

それでは、もう一度聞きます。

第3問。

第3問は、英語による機内放送と、放送についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、問題用紙に示された a から d までの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ 10 秒です。それでは、聞きます。

(第3問)

We'll arrive at ABC International Airport in about 15 minutes. The local time is now 7:30 in the morning. According to the latest weather information, it is sunny in New York, with a ground temperature of 20 degrees Celsius or 68 degrees Fahrenheit. Please do not leave your seat before the seatbelt sign is off. Thank you.

問1 What time does this airplane arrive at the airport?

(10 秒)

問2 Which information is included in this announcement?

(10 秒)

それでは、もう一度聞きます。

それでは、「やめ」の指示があるまで見直さない。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。