

# 令和7年学力検査

## 全 日 制 課 程

### 第 4 時 限 問 題

#### 理 科

検査時間 13時15分から14時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

#### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(10)ページまであります。表紙の裏と(10)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 余白や白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



◇M4(126-29)



# 理 科

1 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

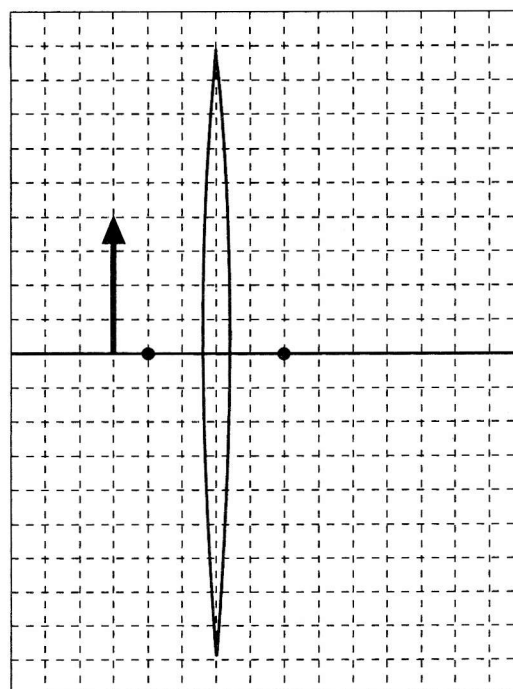
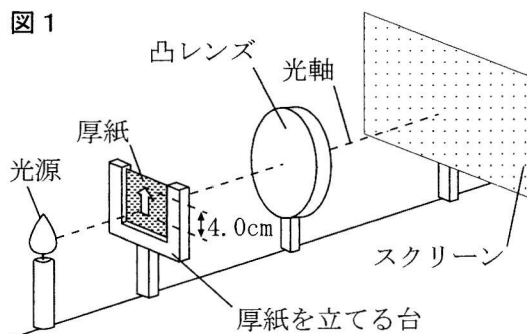
(1) 凸レンズによってできる像について調べるため、次の〔実験〕を行った。

〔実験〕 ① 厚紙を立てる台に、大きさ4.0cmの矢印の形をくりぬいた厚紙を取り付けた。

② 図1のように、光源、①の厚紙を立てる台、焦点距離2.0cmの凸レンズ、スクリーンが一直線上に並ぶように机の上に立てた。このとき、厚紙とスクリーンはそれぞれ光軸（凸レンズの軸）と垂直になるようにした。

③ 厚紙と光軸の垂直を保ったまま凸レンズを動かし、厚紙から凸レンズの中心までの距離が3.0cmになるようにした。

④ スクリーンと光軸の垂直を保ったままスクリーンを動かし、矢印の形の像がスクリーンにはっきりと映るようにした。

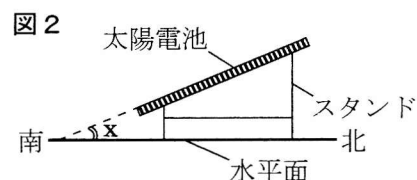


〔実験〕で、光源側からスクリーンを観察したとき、スクリーンに映る矢印の形の像の大きさは何cmか。最も適当なものを、次のアからケまでの中から選びなさい。

なお、右の図を必要に応じて使ってもよい。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ア 1.0cm | イ 2.0cm | ウ 3.0cm |
| エ 4.0cm | オ 5.0cm | カ 6.0cm |
| キ 7.0cm | ク 8.0cm | ケ 9.0cm |

(2) 北緯35度のある地点の水平面に太陽光発電設備を設置する。この設備は、太陽電池に対して垂直に光が当たったときに、発電量が最大になる。また、図2のように、スタンドを用いて東西には傾かないようにするとともに、水平面と太陽電池が角度 $x$ をなすよう南を低くして設置することができる。



夏至の日の南中時刻に発電量が最大になるように設置するとき、水平面と太陽電池の間の角度 $x$ として最も適当なものを、次のアからコまでの中から選びなさい。ただし、地球は公転面に垂直な方向に対して地軸を $23.4^\circ$ 傾けたまま公転しているとする。

- |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ア $0^\circ$    | イ $5.8^\circ$  | ウ $11.6^\circ$ | エ $23.4^\circ$ | オ $29.2^\circ$ |
| カ $31.6^\circ$ | キ $35.0^\circ$ | ク $39.2^\circ$ | ケ $55.0^\circ$ | コ $58.4^\circ$ |

2 遺伝のしくみについて調べるため、エンドウを用いて次の〔観察1〕と〔観察2〕を行った。

〔観察1〕 ① 丸形の種子をまいて育てたエンドウのめしべに、丸形の種子をまいて育てたエンドウのおしべの花粉をつけた。

② ①でできた種子の形を観察した。

〔観察1〕の②の結果、できた種子には丸形としわ形の両方があった。

〔観察2〕 ① 〔観察1〕でできた種子の中から2つの種子を選んだ。

② ①で選んだ一方の種子をまいて育てたエンドウのめしべに、もう一方の種子をまいて育てたエンドウのおしべの花粉をつけた。

③ ②でできた種子の形を観察した。

④ ①で選ぶ2つの種子をさまざまにかえて、②、③と同じことを行った。

表は、〔観察2〕の結果をまとめたものである。

表

	選んだ2つの種子の形	できた種子の形
A	丸形、丸形	丸形のみ
B	丸形、丸形	丸形としわ形
C	丸形、しわ形	丸形のみ
D	丸形、しわ形	丸形としわ形
E	しわ形、しわ形	しわ形のみ

次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) 遺伝に関する次のアからオまでの文の中から正しいものを2つ選びなさい。ただし、マーク欄は1行につき1つだけ塗りつぶすこと。

ア 遺伝子の本体を染色体という。

イ 1つの体細胞に含まれる染色体の数は、1つの生殖細胞に含まれる染色体の数の2倍である。

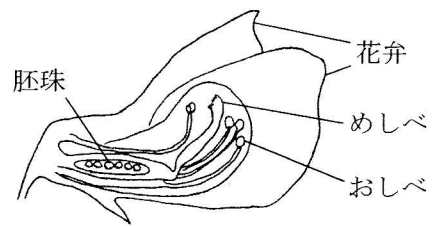
ウ 植物には、親の形質と全く同じ形質を受け継ぐ子は存在しない。

エ 染色体にはDNAという物質が含まれる。

オ 同じエンドウからつくられる花粉は、どれも同じ形質の遺伝子を含んでいる。

(2) 次の文章は、エンドウの花のつくりや受粉について述べたものである。また、図は、エンドウの花の断面を模式的に表したものである。文章中の ( I ) から ( III ) までにあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下のアからクまでの中から選びなさい。

図



図のように、エンドウはおしべとめしべと一緒に花弁に包まれているため、自家受粉が起こりやすい。花粉内の ( I ) は ( II ) によってつくられ、めしべの柱頭に花粉がつくと ( III ) が伸長して受精が起こり、やがて胚珠が発達して種子となる。

- |   |         |            |           |
|---|---------|------------|-----------|
| ア | I : 精子  | II : 体細胞分裂 | III : 花粉管 |
| イ | I : 精子  | II : 体細胞分裂 | III : 師管  |
| ウ | I : 精子  | II : 減数分裂  | III : 花粉管 |
| エ | I : 精子  | II : 減数分裂  | III : 師管  |
| オ | I : 精細胞 | II : 体細胞分裂 | III : 花粉管 |
| カ | I : 精細胞 | II : 体細胞分裂 | III : 師管  |
| キ | I : 精細胞 | II : 減数分裂  | III : 花粉管 |
| ク | I : 精細胞 | II : 減数分裂  | III : 師管  |

(3) 次の文章は「観察1」について述べたものである。文章中の ( I ) と ( II ) にあてはまるものの組み合わせとして最も適当なものを、下のアからクまでの中から選びなさい。

「観察1」の結果から、しわ形の形質は ( I ) 形質であることがわかる。  
また、「観察1」でできた丸形としわ形の種子のうち、丸形の割合はおよそ ( II ) %であった。

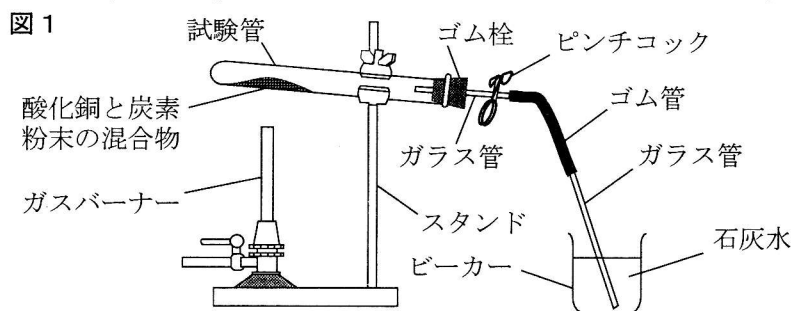
- |   |        |         |   |        |         |
|---|--------|---------|---|--------|---------|
| ア | I : 顕性 | II : 25 | イ | I : 顕性 | II : 33 |
| ウ | I : 顕性 | II : 67 | エ | I : 顕性 | II : 75 |
| オ | I : 潜性 | II : 25 | カ | I : 潜性 | II : 33 |
| キ | I : 潜性 | II : 67 | ク | I : 潜性 | II : 75 |

(4) 「観察2」の結果から、表のAからEまでの中から、選んだ2つの種子がともに純系であることがわかるものを全て選んで、その組み合わせとして最も適当なものを、次のアからケまでの中から選びなさい。

- |   |       |   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | E     | イ | A、E   | ウ | B、E   | エ | C、E   |
| オ | D、E   | カ | A、C、E | キ | A、D、E | ク | B、C、E |
| ケ | B、D、E |   |       |   |       |   |       |

3 酸化銅に炭素粉末を加えて加熱したときの化学変化について調べるため、次の〔実験〕を行った。

- 〔実験〕 ① 黒色の酸化銅4.00 gと乾燥した炭素粉末0.12 gをよく混ぜ合わせ、試験管に入れた。  
 ② ①の試験管をスタンドに取り付け、ビーカーに石灰水を入れて、図1のような装置を組み立てた。  
 ③ ガスバーナーに点火し、試験管を十分に加熱して気体を発生させ、この気体をビーカーの石灰水に通して、石灰水の様子を観察した。  
 ④ 気体が発生しなくなったら、ガラス管をビーカーから取り出し、その後、ガスバーナーの火を消してから、ピンチコックでゴム管をとめた。  
 ⑤ 試験管を室温になるまで冷ましてから、試験管内の物質の様子を観察し、その後、試験管内の物質の質量を測定した。  
 ⑥ 試験管内の物質の一部をろ紙の上に取り出して、この物質を薬さじで強くこすり、様子を観察した。  
 ⑦ 酸化銅の質量は4.00 gのまま、乾燥した炭素粉末の質量を0.18 g、0.24 g、0.30 g、0.36 g、0.42 gに変えて、①から⑥までと同じことを行った。



〔実験〕の③では、石灰水が白くにごった。また、〔実験〕の⑥では、物質に赤色（赤茶色）の金属光沢が見られた。

表1は、〔実験〕の結果をまとめたものである。ただし、反応後の試験管の中にある気体の質量は無視できるものとする。

表1

酸化銅の質量 [g]	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
炭素粉末の質量 [g]	0.12	0.18	0.24	0.30	0.36	0.42
反応後の試験管内の物質の質量 [g]	3.68	3.52	3.36	3.20	3.26	3.32
反応後の試験管内の物質の様子	赤色（赤茶色）と黒色の物質が混ざっている。	赤色（赤茶色）と黒色の物質が混ざっている。	赤色（赤茶色）と黒色の物質が混ざっている。	赤色（赤茶色）の物質だけである。	赤色（赤茶色）と黒色の物質が混ざっている。	赤色（赤茶色）と黒色の物質が混ざっている。

次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) この〔実験〕において、試験管内で起こった化学変化について説明した文として最も適当なものを、次のアからカまでの中から選びなさい。

- ア 反応した物質は酸化銅のみであり、このとき、酸化銅は還元された。  
 イ 反応した物質は酸化銅のみであり、このとき、酸化銅は酸化された。  
 ウ 反応した物質は酸化銅と炭素であり、このとき、どちらも還元された。  
 エ 反応した物質は酸化銅と炭素であり、このとき、どちらも酸化された。  
 オ 反応した物質は酸化銅と炭素であり、このとき、酸化銅は還元され、炭素は酸化された。  
 カ 反応した物質は酸化銅と炭素であり、このとき、酸化銅は酸化され、炭素は還元された。

- (2) 次の文章は、〔実験〕の④の操作について説明したものである。文章中の（Ⅰ）と（Ⅱ）にあてはまるものとして最も適当なものを、下のアからオまでの中からそれぞれ選びなさい。

〔実験〕の④で、ガスバーナーの火を消す前に、ガラス管をビーカーから取り出した理由は、（Ⅰ）である。また、ピンチコックでゴム管をとめた理由は、（Ⅱ）である。

- ア 試験管の中で発生した気体を集めるため
- イ 試験管の中で発生した気体を取り除くため
- ウ 試験管の中に空気が入り込むのを防ぐため
- エ 試験管の中に石灰水が流れ込むのを防ぐため
- オ 試験管の中の物質が押し出されることを防ぐため

- (3) 酸化銅の質量を3.60 g、炭素粉末の質量を0.24 gに変えて、〔実験〕の①から⑥までと同じことを行ったとき、反応後の試験管内にある黒い物質の質量として最も適当なものを、次のaからfまでの中から選びなさい。また、この黒い物質の化学式として最も適当なものを、次のアからウまでの中から選びなさい。

- a 0.03 g                      b 0.04 g                      c 0.27 g                      d 0.30 g  
 e 0.32 g                      f 0.40 g  
 ア C                              イ Cu                              ウ CuO

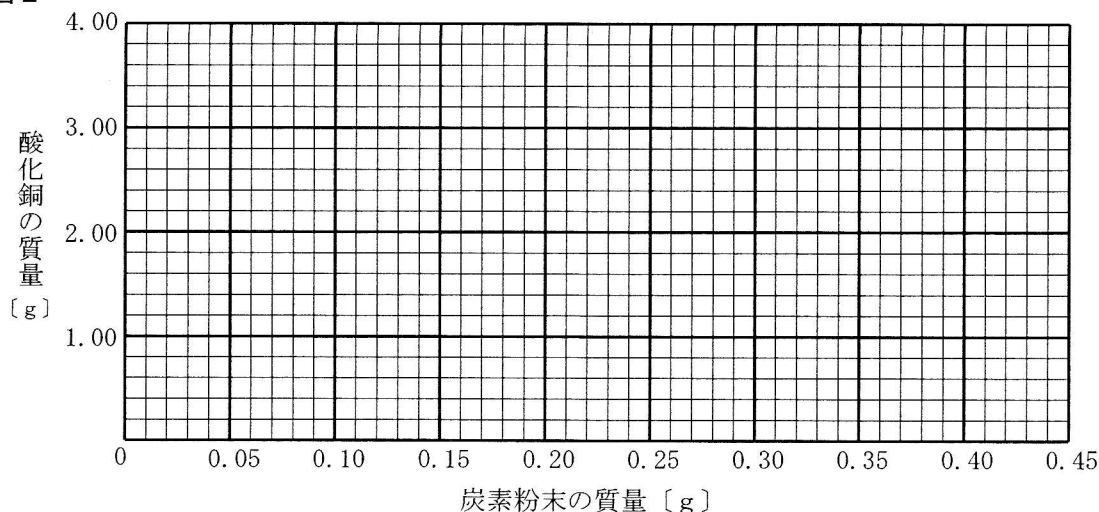
- (4) 酸化銅の質量と炭素粉末の質量を表2のAからFまでのように変えて、〔実験〕の①から⑥までと同じことを行った。表2のAからFまでのうち、反応後の試験管の中にある黒い物質が炭素のみとなる組み合わせとして最も適当なものを、下のアからクまでの中から選びなさい。

なお、図2を必要に応じて使ってもよい。

表2

	A	B	C	D	E	F
酸化銅の質量 [g]	1.00	1.50	2.00	2.50	3.00	3.50
炭素粉末の質量 [g]	0.06	0.14	0.20	0.20	0.25	0.25

図2



- ア A、C                      イ A、F                      ウ C、D                      エ A、B、C  
 オ D、E、F                      カ A、B、E、F                      キ B、C、D、E                      ク B、D、E、F

4 電熱線に電流を流したときの発熱について調べるため、抵抗の異なる3本の電熱線A、B、Cと3つの同じ発泡ポリスチレン容器a、b、cを用いて、次の〔実験1〕から〔実験4〕までを行った。ただし、〔実験2〕から〔実験4〕までにおいて、発泡ポリスチレン容器の中にある電熱線で生じた熱は、全て水の温度上昇に使われるものとする。

なお、電熱線Cの抵抗は、電熱線Aの抵抗の2倍であることがわかっている。

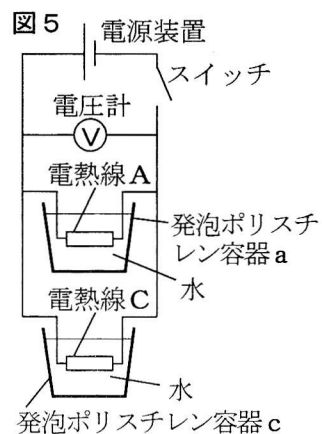
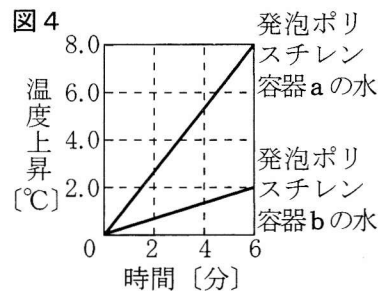
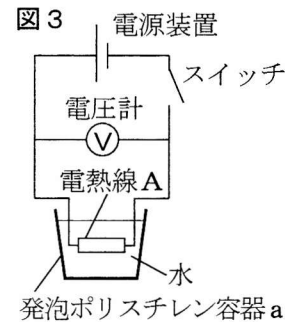
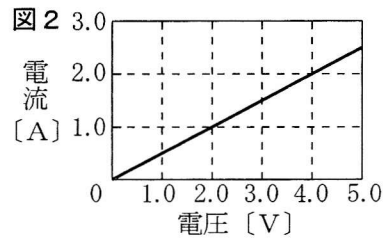
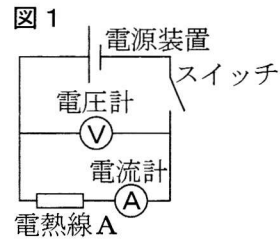
- 〔実験1〕
- ① 図1のように、電源装置、スイッチ、電流計、電熱線A、電圧計を導線で接続した。
  - ② 回路のスイッチを入れ、電圧計が示す電圧を0Vから少しずつ変化させながら、電圧と電流の関係を調べた。

図2は、〔実験1〕の結果をグラフに表したものである。

- 〔実験2〕
- ① 2つの空の発泡ポリスチレン容器a、bのそれぞれに、室温で同じ質量の水を入れた。
  - ② 図3のように、電源装置、スイッチ、電熱線A、電圧計を導線でつなぎ、電熱線Aを発泡ポリスチレン容器aの水の中に入れた。
  - ③ 回路のスイッチを入れ、電圧計の目盛りがある値を示すように電源装置を調整した。
  - ④ 発泡ポリスチレン容器aの水の温度を測定し、すぐにストップウォッチのスタートボタンを押した。
  - ⑤ 発泡ポリスチレン容器aの水をかき混ぜながら、水の温度を1分ごとに測定した。
  - ⑥ 次に、電熱線Aを電熱線Bに、発泡ポリスチレン容器aを発泡ポリスチレン容器bにかえて、②から⑤までと同じことを行った。
- ただし、電圧計の目盛りが③と同じ値を示すように電源装置を調整した。

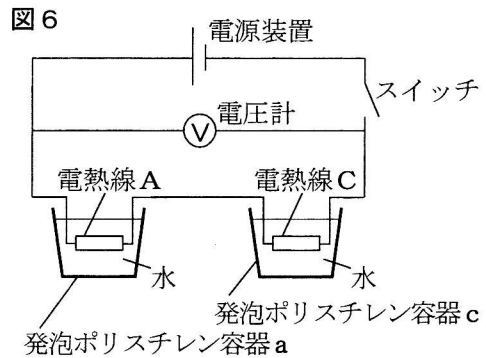
図4は、〔実験2〕の結果をグラフに表したものである。

- 〔実験3〕
- ① 2つの空の発泡ポリスチレン容器a、cのそれぞれに、室温で〔実験2〕の①と同じ質量の水を入れた。
  - ② 図5のように、並列につないだ電熱線Aと電熱線Cを、電源装置、スイッチ、電圧計と導線でつなぎ、電熱線Aを発泡ポリスチレン容器aの水の中に、電熱線Cを発泡ポリスチレン容器cの水の中に入れた。
  - ③ 回路のスイッチを入れ、電圧計の目盛りが〔実験2〕の③と同じ値を示すように電源装置を調整した。
  - ④ 発泡ポリスチレン容器a、cの水の温度をそれぞれ測定し、すぐにストップウォッチのスタートボタンを押した。
  - ⑤ 発泡ポリスチレン容器a、cの水をかき混ぜながら、それぞれの水の温度を1分ごとに測定した。





- 〔実験4〕 ① 2つの空の発泡ポリスチレン容器 a、c のそれぞれに、室温で〔実験2〕の①と同じ質量の水を入れた。
- ② 図6のように、直列につないだ電熱線Aと電熱線Cを、電源装置、スイッチ、電圧計と導線でつなぎ、電熱線Aを発泡ポリスチレン容器 a の水の中に、電熱線Cを発泡ポリスチレン容器 c の水の中に入れた。
- ③ 回路のスイッチを入れ、電圧計の目盛りが〔実験2〕の③と同じ値を示すように電源装置を調整した。
- ④ 発泡ポリスチレン容器 a、c の水の温度をそれぞれ測定し、すぐにストップウォッチのスタートボタンを押した。
- ⑤ 発泡ポリスチレン容器 a、c の水をかき混ぜながら、それぞれの水の温度を1分ごとに測定した。



次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) 〔実験1〕で用いた電熱線Aの抵抗は何 $\Omega$ か。最も適当なものを、次のアからオまでのの中から選びなさい。

ア 0.25 $\Omega$       イ 0.50 $\Omega$       ウ 1.0 $\Omega$       エ 2.0 $\Omega$       オ 4.0 $\Omega$

- (2) 〔実験2〕の結果から、電熱線Aの抵抗と電熱線Bの抵抗の比として最も適当なものを、次のアからケまでのの中から選びなさい。

ア A : B = 1 : 1      イ A : B = 1 : 2      ウ A : B = 1 : 3  
 エ A : B = 1 : 4      オ A : B = 2 : 1      カ A : B = 2 : 3  
 キ A : B = 3 : 1      ク A : B = 3 : 2      ケ A : B = 4 : 1

- (3) 次の文章は、〔実験3〕について述べたものである。文章中の( I )と( II )にあてはまるものとして最も適当なものを、( I )には下のxからzまでのの中から、( II )には下のアからコまでのの中からそれぞれ選びなさい。

〔実験3〕では、電熱線A、Cは並列接続であり、電熱線Cの抵抗が電熱線Aの抵抗の2倍であることから、発泡ポリスチレン容器 a の水の温度と、発泡ポリスチレン容器 c の水の温度の間には、( I )という関係がある。

発泡ポリスチレン容器 a の水の温度が4.0 $^{\circ}\text{C}$ 上昇するのは、ストップウォッチのスタートボタンを押してから( II )分後である。

- x 発泡ポリスチレン容器 a の水の温度は、発泡ポリスチレン容器 c の水の温度より高い  
 y 発泡ポリスチレン容器 a の水の温度は、発泡ポリスチレン容器 c の水の温度より低い  
 z 発泡ポリスチレン容器 a の水の温度は、発泡ポリスチレン容器 c の水の温度と同じ

ア 1      イ 2      ウ 3      エ 4      オ 6  
 カ 9      キ 12      ク 18      ケ 24      コ 27

- (4) 〔実験4〕で発泡ポリスチレン容器 a の水の温度が4.0 $^{\circ}\text{C}$ 上昇するのは、ストップウォッチのスタートボタンを押してから何分後か。最も適当なものを、次のアからコまでのの中から選びなさい。

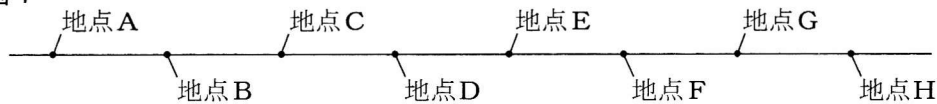
ア 1分後      イ 2分後      ウ 3分後      エ 4分後      オ 6分後  
 カ 9分後      キ 12分後      ク 18分後      ケ 24分後      コ 27分後

5 ある地域で、地点A、B、C、D、E、F、G、Hにおいて地表から深さ24mまでの地層を調査した。地点A、B、C、D、E、F、G、Hは、上空から見ると、図1のように等間隔で一直線上に並んでいる。表は地点A、B、C、D、E、F、G、Hの標高をまとめたものである。また、図2は、地点C、Fにおける地層のようすを模式的に表したものである。

図2で示されるそれぞれの地層を調べたところ、地点FのX層からは、シジミの化石が発見され、このシジミの化石を含む砂岩の層は地点Cの地層中にも存在していた。また、地点CのY層には、石灰岩かチャートのいずれかのれきが含まれていた。

ただし、この地域の地層は互いに平行に重なっており、上下の逆転や断層はなく、ある方向に一定の割合で傾いているものとする。また、この地域では、火山の噴火が過去に1回だけ起こったことがわかっている。

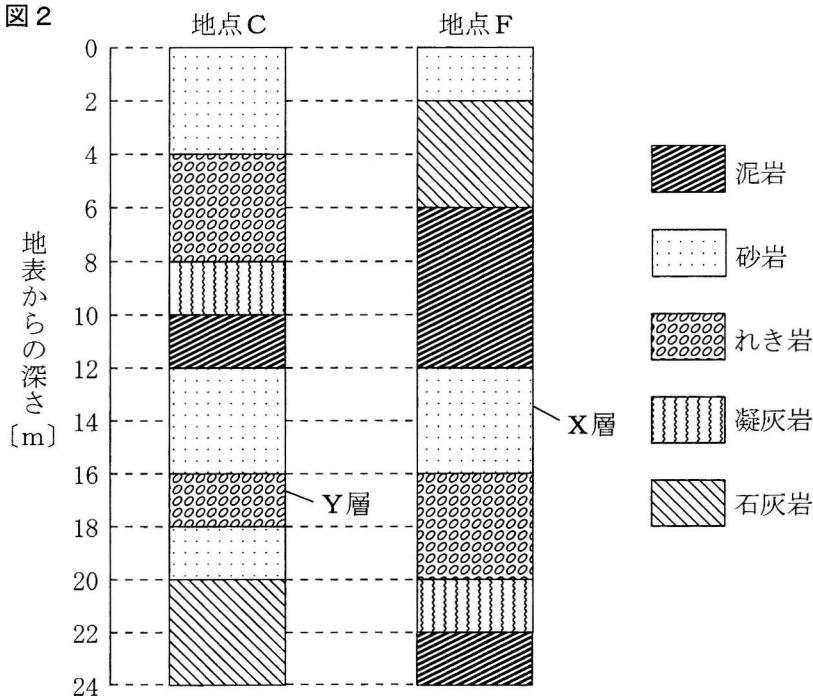
図1



表

地点	A	B	C	D	E	F	G	H
標高 [m]	60	62	64	66	68	70	72	74

図2





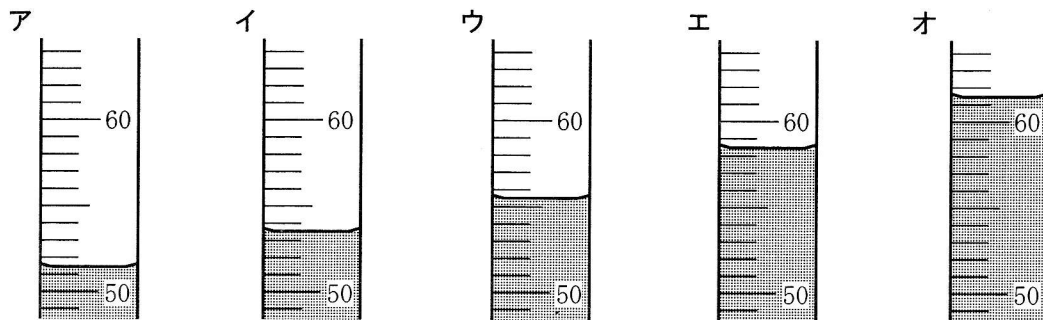
6 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 金属柱A、Bの密度を求めるため、次の〔実験〕を行った。

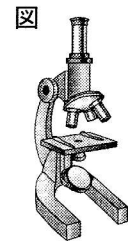
- 〔実験〕
- ① 金属柱A、Bの質量を測定した。
  - ② 金属柱A、Bをそれぞれ糸でつるした。
  - ③ メスシリンダーに水を50.0cm<sup>3</sup>入れ、糸でつるした金属柱Aの全体を水に沈めて、体積を測定した。
  - ④ 金属柱Aを金属柱Bにかえて、③と同じことをした。

〔実験〕の結果、金属柱Aは質量が10.00 g、体積3.7cm<sup>3</sup>であり、金属柱Bは質量が15.00 gであった。また、金属柱A、Bの密度が同じであることがわかった。

金属柱Bの体積を測定したときの水面とメスシリンダーの目盛りのようすを模式的に表した図として最も適当なものを、次のアからオまでの中から選びなさい。ただし、糸の体積は無視できるものとする。



(2) 次のIからIVまでの文は、図のような顕微鏡の使い方について説明したものである。次のIからIVまでの文の中から正しいものを全て選んで、その組み合わせとして最も適当なものを、下のアからコまでの中から選びなさい。



- |     |  |
|-----|--|
| I   | 視野の右上に見えた対象物を視野の中心に動かすときは、プレパラートを左下に動かす。                             |
| II  | 観察する対象の大きさがわかっていないときは、初めは高倍率で観察する。                                   |
| III | 接眼レンズの倍率をかえずに、レボルバーを回して対物レンズの倍率を10倍から40倍にかえると、対物レンズとプレパラート間の距離は短くなる。 |
| IV  | ピントを合わせるときは、接眼レンズをのぞきながら対物レンズとプレパラートを少しずつ遠ざける。                       |

- |   |          |   |           |   |          |   |         |
|---|----------|---|-----------|---|----------|---|---------|
| ア | I、II     | イ | I、III     | ウ | I、IV     | エ | II、III  |
| オ | II、IV    | カ | III、IV    | キ | I、II、III | ク | I、II、IV |
| ケ | I、III、IV | コ | II、III、IV |   |          |   |         |

(問題はこれで終わりです。)

理科

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
	小さい	上だけ	線	丸囲み	バツ	うすい

1	(1)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ

2	(1)	ア	イ	ウ	エ	オ			
	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	(3)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	(4)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク

3	(1)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	
	(2)	I	ア	イ	ウ	エ	オ	
		II	ア	イ	ウ	エ	オ	
	(3)	質量	a	b	c	d	e	f
化学式		ア	イ	ウ				
(4)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク

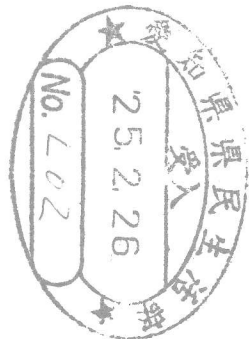
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	オ				
	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
	(3)	I	x	y	z					
		II	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
(4)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ

氏名	
----	--

受検番号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

5	(1)	ア	イ	ウ	エ			
	(2)	I	a	b				
		II	x	y	z			
		III	ア	イ	ウ			
(3)	I	a	b	c	d			
	II	ア	イ					
(4)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク

6	(1)	ア	イ	ウ	エ	オ				
	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ



第4時限 理科正答

問題番号		配点		正答	配点上の注意事項	
大問	小問	大問	小問			
1	(1)	2	1	ク		
	(2)	点	1	ウ		
2	(1)	4	1	イ、エ	二つともできて1点。	
	(2)		1	キ		
	(3)		1	ク		
	(4)		1	エ		
3	(1)	5	1	オ		
	(2)		1	I : エ II : ウ		二つともできて1点。
	(3)		1	質量 : f 化学式 : ウ		二つともできて1点。
	(4)		2	キ		
4	(1)	4	1	エ		
	(2)		1	エ		
	(3)		1	I : x II : ウ		二つともできて1点。
	(4)		1	コ		
5	(1)	5	1	エ		
	(2)		1	I : a II : y III : ア		全てできて1点。
	(3)		1	I : c II : ア		二つともできて1点。
	(4)		2	イ		
6	(1)	2	1	ウ		
	(2)	点	1	カ		
合計		22点				

