

令和 7 年学力検査

全 日 制 課 程 追検査

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞き取り検査

検査時間 14時25分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

## 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 「始め」という指示のあと、聞き取り検査の説明が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第                  番
------	----------------------

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、英語によるスピーチと、スピーチについての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、次の a から d までの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ 10 秒です。

問 1

- a They started to practice harder.
- b They started to get tired easily.
- c They started to become more nervous.
- d They started to communicate more.

問 2

- a He started basketball last month.
- b He experienced many games a year ago.
- c His team lost the rookies' game.
- d His team won the second game.

メモ欄（必要があれば、メモをとってもよろしい。）





令和 7 年学力検査

全 日 制 課 程 追検査

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆記検査

検査時間 14時50分から15時30分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

## 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(6)ページまであります。(6)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

## 外国語（英語）筆記検査

- 1 健太（Kenta）と留学生のトム（Tom）が教室で話しています。次の対話が成り立つように、下線部（1）から（3）までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

Kenta: Tom, I'm happy to study with you.

Tom: I'm also happy, but I have to go back to the U.S. next week. Thank you so much.

Kenta: You're welcome. Did you enjoy your stay in Japan?

Tom: Yes. I enjoyed my school life because you and our classmates were all kind and often talked to me. Especially, (1). You showed me many kinds of food during our lunch time. Thanks to you, I tried a lot of Japanese food.

Kenta: That's nice. Is there anything you were surprised to see in Japan?

Tom: Well, I was surprised to see many people at my station. In Japan, I had to take a train to school. At first, it was a difficult challenge because I (2).

Kenta: That's too bad. I hope you have a lot of good memories, too. Thank you for talking about your stay in Japan. I'll miss you.

Tom: I'll miss you, too. Staying in Japan was a good (3) for me. After I graduate from high school, I'll return to Japan and see you again. Take care of yourself.

- (1) ア making friends with our classmates was difficult  
 イ eating lunch together was a lot of fun  
 ウ you and our classmates were a little shy  
 エ I studied Japanese at home every night
- (2) ア didn't see many people in the train  
 イ often took a photo of the train  
 ウ was interested in a variety of trains  
 エ couldn't stand the crowded train
- (3) ア experience  
 イ kindness  
 ウ difference  
 エ ability

- 2 真美 (Mami) とメグ (Meg) が次の時間割表 (timetable) を見ながら話しています。あとの対話文を読んで、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Science	Civics	History	English	Geography
2	Japanese	P.E.	【 ② 】	Science	Math
3	English	Math	Art	Japanese	Technology
4	【 ① 】	Japanese	Math	Music	English
Lunch					
5	Math	Science	P.E.	Moral Education	【 ③ 】
6	Civics	Class Activity	Civics	Home Economics	Class Activity

Mami: Meg, I'm glad that we're in the same class this year. Let's check our timetable.

Meg: Well, we have history on Mondays and Wednesdays. I like history because the teacher shows us a lot of pictures. Which subject do you like?

Mami: I like English because I can learn new expressions. I enjoy talking with my classmates in English.

Meg: There are more English classes than history classes. How many times a week do we have English?

Mami: Four times. We also have math and Japanese four times a week. The other subjects have fewer classes. For example, we have science three times a week and P.E. twice a week.

Meg: I see. Also, we don't have to study the same subject on the same day.

Mami: That's right. I learned a new English expression in today's first period and I'll practice it at home for tomorrow's fourth period.

④

- (1) 時間割表の【 ① 】から【 ③ 】までにあてはまる最も適当な組み合わせを、次のアからカまでのの中から選びなさい。

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| ア ① History | ② English  | ③ Math     |
| イ ① English | ② Japanese | ③ Math     |
| ウ ① Math    | ② History  | ③ Japanese |
| エ ① History | ② English  | ③ Japanese |
| オ ① English | ② Japanese | ③ P.E.     |
| カ ① Math    | ② History  | ③ P.E.     |

- (2) 下線④のついた英語が示す最も適当なものを、次のアからオまでのの中から選びなさい。

- ア Monday    イ Tuesday    ウ Wednesday    エ Thursday    オ Friday



3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

More than seven billion people live in the world today. You can see a lot of people everywhere in big cities like Tokyo or New York. However, there is a continent with no permanent residents in the southern part of the Earth. It is Antarctica. Though it is about twice as big as Australia, you will never meet the people who continue to live there. Every year, thousands of scientists visit Antarctica for their research, but ①.

The biggest problem is that ② the Earth, and more than 90% is covered with ice. The lowest temperature there was -89.2 degrees Celsius. Because of this, only a few plants or animals can survive there. So people need to bring food and other supplies for their visit.

Another problem is that there are many dangers in Antarctica. ( A ), in summer it is much warmer, and the ice can melt. This means that it is difficult to walk, and therefore going to Antarctica in summer is very dangerous. Also, the light from the sun is very strong, so people must protect themselves by covering their skin and wearing special glasses.

However, some people are interested in Antarctica. Scientists go to study fish, whales, global warming, the sun, and even the human body! Because Antarctica has similar conditions to space, NASA also does research in Antarctica. In summer, many tourists also visit Antarctica by ship to see the wonderful scenery and wild animals. The governments of many countries are also interested in Antarctica. They all believe that there may be a lot of natural resources in the continent, and they want to use the resources in their own countries.

To protect Antarctica, an international law was made in 1959. The law is called the Antarctic Treaty. In the law, Antarctica does not belong to any country, and people are not usually allowed to take anything from Antarctica. In addition, the law says that countries can do research with other countries in Antarctica only for future development of science and peaceful purposes.

Antarctica is far from our lives, and it can be said that it is far from the human hand. The land of Antarctica was discovered in 1821, but it is still a mysterious place even now. So Antarctica has continued to attract many groups of people and governments. It is not possible for humans to live there for a long time now, but it may be possible in the future.

(注) continent 大陸 permanent 永続的な Antarctica 南極大陸 cover ～を覆う  
melt 溶ける skin 皮膚、肌 space 宇宙 NASA アメリカ航空宇宙局  
the Antarctic Treaty 南極条約 purpose 目的 attract～ ～を引っつける

(1) 文章中の ① にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

- ア the number of areas that people can live in is large
- イ they can only stay for a short time because of many problems
- ウ the number of scientists in the world is getting larger
- エ they can enjoy their stay without taking care of themselves

(2) 文章中の下線部②にあてはまるように、次のアからキまでのの中から六つ選んで正しく並べ替えるとき、2 番目、4 番目、6 番目にくるものをそれぞれ選びなさい。

- ア place    イ at    ウ is    エ on    オ coldest    カ Antarctica    キ the

(3) 文章中の ( A ) にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

- ア For example    イ In addition    ウ However    エ In other words

(4) 文章中では、南極条約によって何が取り決められていると述べられているか。最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

- ア Tourists can visit Antarctica to see the wonderful scenery and wild animals.
- イ Governments can freely get a lot of natural resources in Antarctica.
- ウ Each country can decide which part of Antarctica belongs to the country.
- エ Scientists from various countries can do their research for peace and development of science.

(5) 次のアからカまでのの中から、その内容が文章中に書かれていることと一致するものを二つ選びなさい。ただし、マーク欄は 1 行につき一つだけ塗りつぶすこと。

- ア No plants and animals are living in Antarctica because its temperature is very low.
- イ It is safe to go to Antarctica in summer because the light from the sun is very strong.
- ウ When people visit Antarctica, they have to prepare food and other supplies.
- エ Antarctica is a very dangerous place because development has destroyed its environment.
- オ NASA is interested in Antarctica because of its unique environment like space.
- カ It has been less than two centuries since the land of Antarctica was discovered.



- 4 亮 (Ryo) とドイツからの留学生のエマ (Emma) が次の授業で発表する内容について、教室で話しています。次の対話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Ryo: I'm interested in robots. What do you think about this topic, Emma?

Emma: I think it's very interesting, Ryo. In Japan, I saw robots in many places such as restaurants, buildings, and so on. We can make a presentation about the good and bad points of robots.

Ryo: Can you think of some good points about robots?

Emma: Actually, my father works for a car company in Germany. He said that robots are very important for his company because 【 a 】.

Ryo: I see. I also think it's a good point. Workers' health is important. Well, I found news of robots on the internet. According to the news, companies in America started to use robots in warehouses and for delivery services. Also, robots are used to clean rooms in many countries.

Emma: So, 【 b 】. Is there any other good point?

Ryo: Robots can work for a long time and ① the same task many times. Workers cannot do the same task many times for a long time.

Emma: That's true. However, there are bad points about robots. For example, 【 c 】.

Ryo: Yes, I think so, too. And there's another problem. Robots are usually expensive and sometimes need a careful check by workers. In that case, companies will ② a lot of money and time. It's difficult for me to say that robots have only good points.

Emma: I agree. Robots aren't always perfect, and people are trying hard to do great work.

Ryo: That's right. It's interesting to see what will happen in the future. I think that people will ③ the way of using robots.

(注) robot ロボット warehouse 倉庫 delivery 配送

- (1) 次のアからウまでの英語を、対話文中の【 a 】から【 c 】までのそれぞれにあてはめるとき、【 b 】にあてはまる最も適当なものを選びなさい。

ア they're used around the world for many different jobs

イ people may lose their jobs because robots can do their jobs

ウ they can do dangerous jobs and keep the workers safe

- (2) 対話文中の下線部①から③までにあてはまる最も適当なものを、次のアからケまでの中からそれぞれ選びなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア leave

イ repeat

ウ move

エ guess

オ enter

カ decrease

キ spend

ク cry

ケ change

- (3) 亮とエマは話した内容の一部を次の二つの表のようにまとめました。表中の【 X 】から【 Z 】までのそれぞれに、あとの①から⑥までのいずれかをあてはめるとき、最も適当な組み合わせを、下のアからクまでのの中から選びなさい。

Examples of Robots from our conversation	<b>【 X 】</b> Robots are used for delivery services. Robots work in restaurants and buildings.	
	For Workers	For Companies
Good Points	<b>【 Y 】</b>	Robots work long and do the same task.
Bad Points	Workers need to check robots.	<b>【 Z 】</b>

- ① Robots work in a car company.                      ② Robots get news on the internet.  
 ③ Workers start to work in warehouses.              ④ Workers keep good health.  
 ⑤ Robots are usually expensive.                      ⑥ Workers do a great work.

- ア X : ① Y : ③ Z : ⑤                      イ X : ① Y : ④ Z : ⑤  
 ウ X : ① Y : ③ Z : ⑥                      エ X : ① Y : ④ Z : ⑥  
 オ X : ② Y : ③ Z : ⑤                      カ X : ② Y : ④ Z : ⑤  
 キ X : ② Y : ③ Z : ⑥                      ク X : ② Y : ④ Z : ⑥

- (4) 次の英文は、亮とエマが話した日に、亮が英語で書いた[日記]です。英文中の下線部①、②にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、あとのアからエまでのの中から選びなさい。

[日記]

Today, I talked about robots with Emma. Then we <u>①</u> for our presentation. I learned that robots do a variety of jobs in many places, such as restaurants and warehouses. I'm sure that there will be more and more robots in the future. I want to study engineering hard because <u>②</u> . Now I'm looking forward to researching a lot about robots.
---

- ア ① replied                      ② I'm not interested in robots and how they are used  
 イ ① prepared                      ② robots are only good at doing one kind of job  
 ウ ① replied                      ② the number of robots used in Japan is very low  
 エ ① prepared                      ② I'm interested in how technology influences our daily lives

(問題はこれで終わりです。)

第5時限 外国語（英語）正答

聞き取り検査

問題番号		配点	正答	配点上の注意事項
第1問	1番	1	b	
	2番	1	a	
	3番	1	c	
第2問	問1	1	d	
	問2	1	c	
合 計		5点		

筆記検査

問題番号		配点		正答	配点上の注意事項
大問	小 問	大問	小問		
1	(1)	3点	1	イ	
	(2)		1	エ	
	(3)		1	ア	
2	(1)	2点	1	エ	
	(2)		1	オ	
3	(1)	6点	1	イ	三つともできて1点。
	(2) 2番目		1	ウ	
	(2) 4番目			オ	
	(2) 6番目		1	エ	
	(3)		1	ア	
	(4)		1	エ	
4	(5)	6点	2	ウ	どちらか一方ができて1点。 二つともできて2点。
				オ	
	(1)		1	ア	
	(2) ①		1	イ	
	(2) ②		1	キ	
	(2) ③		1	ケ	
	(3)		1	イ	
	(4)		1	エ	
合 計		17点			



（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ問題用紙の表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の説明があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、聞きます。

（第1問）

1 番

Ms. Baker: Hello, Michael. Can I help you?

Michael: Yes, Ms. Baker. Is Mr. Jones here in the teachers' room now? I have some questions about today's class.

Ms. Baker: Oh, he's in a meeting with the other science teachers.

Question: What is Michael doing?

- a He is teaching science with Ms. Baker.
- b He is talking with Ms. Baker.
- c He is walking to his classroom.
- d He is asking Mr. Jones some questions.

それでは、もう一度聞きます。

2 番

Tom: Naomi, what have you studied in the U.S.?

Naomi: I've studied American history and culture for three years.

Tom: That's great. Why did you decide to study it?

Question: What will Naomi say next?

- a Because I wanted to understand the details of American movies.
- b Because I met American people two weeks ago.
- c Because I wanted to know European history last year.
- d Because I was touched by traditional Japanese culture.

それでは、もう一度聞きます。

3 番

Tim: Sally, please show me the picture. Who's this girl wearing an orange shirt?

Sally: This is Mary, my best friend. Tim, you've met her once before, right?

Tim: Oh, I met her a few months ago. She's good at playing tennis, isn't she?

Sally: That's right. We've known each other for two years.

Question: What is true about this conversation?

- a Tim and Sally are showing their picture to Mary.
- b Mary and Sally have known each other for several months.
- c Mary is Sally's best friend and a good tennis player.
- d Tim and Mary have never met Sally before.

それでは、もう一度聞きます。

第2問。

第2問は、英語によるスピーチと、スピーチについての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、問題用紙に示された a から d までの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ 10 秒です。それでは、聞きます。

(第2問)

Hi, everyone. I'm Masato. I joined the basketball team about a year ago. At first, I was very tired after hard practice, but now I really enjoy playing basketball. Last month, we had a rookies' game, and it was my first game. We lost the game, and we were very disappointed then. I think it is important to learn from losing, and then we decided to communicate more with each other during the practice. Next time, we will win!

問1 What did Masato and his team members start to do after the rookies' game?

(10 秒)

問2 What is true about Masato's speech?

(10 秒)

それでは、もう一度聞きます。

それでは、「やめ」の指示があるまで見直さない。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しない。

# 外国語(英語)聞き取り検査

## 【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例

悪い例					
小さい	上だけ	①線	丸囲み	×バツ	うすい

## 第1問

1 番	a		
	b		
	c		
	d		
2 番	a		
	b		
	c		
	d		
3 番	a		
	b		
	c		
	d		

## 第2問

問 1				
問 2				

氏 名








受 検 番 号

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

外国語(英語)筆記検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
	 小さい	 上だけ	 線	 丸囲み	 バツ	 うすい

1	(1)	ア イ ウ エ
	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ

2	(1)	ア イ ウ エ オ カ
	(2)	ア イ ウ エ オ

3	(1)	ア イ ウ エ
	(2)	2番目 ア イ ウ エ オ カ キ
		4番目 ア イ ウ エ オ カ キ
		6番目 ア イ ウ エ オ カ キ
	(3)	ア イ ウ エ
	(4)	ア イ ウ エ
	(5)	ア イ ウ エ オ カ
		ア イ ウ エ オ カ

氏 名	
-----	--

受 検 番 号				
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

4	(1)	ア イ ウ
	(2)	① ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ
		② ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ
		③ ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ
	(3)	ア イ ウ エ オ カ キ ク
	(4)	ア イ ウ エ