

令和8年学力検査

全 日 制 課 程

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検査時間 14時25分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 「始め」という指示のあと、聞き取り検査の説明が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

| | | |
|------|---|---|
| 受検番号 | 第 | 番 |
|------|---|---|



◇M5(030—40)

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

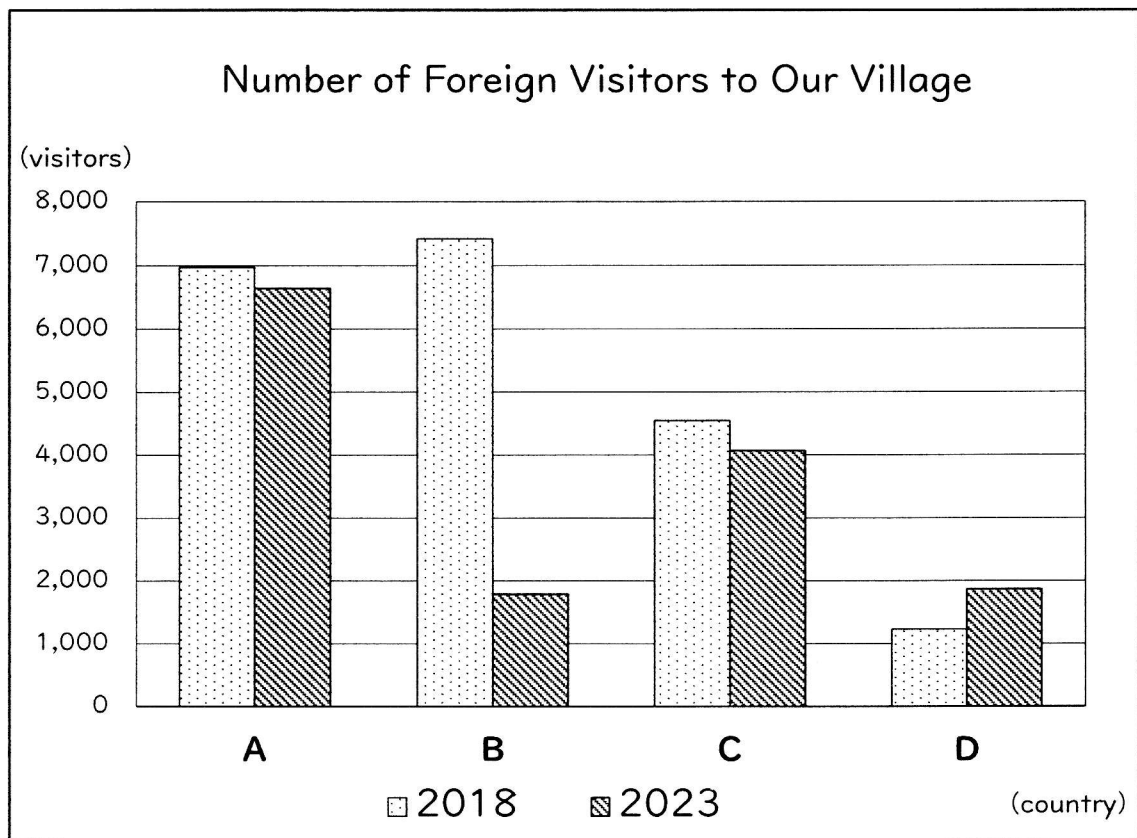
問題は第1問から第3問までの三つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問

第1問は、対話と、対話についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものを、次の【グラフ】のAからDまでの中から一つ選びなさい。正しいものは、一つしかありません。

【グラフ】



第2問

第2問は、1番と2番の二つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第3問

第3問は、英語による説明と、説明についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、次の a から d までの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ 10 秒です。

問1

- a They drive the trains.
- b They clean the station.
- c They run without delay.
- d They sell tickets.

問2

- a Because the trains and the stations are sometimes clean.
- b Because the workers build the station every day.
- c Because the trains are full of people in the morning.
- d Because many workers do their jobs during the night.

メモ欄（必要があれば、メモをとってもよろしい。）

令和8年学力検査

全日制課程

第5時限問題

外国語(英語)筆記検査

検査時間 14時50分から15時30分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(6)ページまであります。(6)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

| | | |
|------|---|---|
| 受検番号 | 第 | 番 |
|------|---|---|



◇M6(030—43)

外国語（英語）筆記検査

1 月曜日の朝、美幸（Miyuki）が日本に留学中のクロエ（Chloe）と教室で話しています。次の対話が成り立つように、下線部(1)から(3)までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

Miyuki: Hi, Chloe. You look so happy. Did something good happen to you?

Chloe: Hi, Miyuki. (1) I went to a *sukiyaki* restaurant with my host family yesterday. I ate out at a Japanese restaurant for the first time. The dishes were so amazing.

Miyuki: Great! I'm glad that you enjoyed Japanese food.

Chloe: It was a wonderful experience, so I feel like trying other Japanese dishes. Can you recommend any other good Japanese restaurants around here?

Miyuki: Yes, I want you to (2) restaurant just in front of the station.

Chloe: Oh. I've seen that restaurant before. I want to try it, but I'd rather eat Japanese noodles like *soba* or *udon*.

Miyuki: Don't worry, Chloe. The restaurant provides a variety of Japanese dishes, so you can also have some kinds of noodles, soups, and *tempura* there.

Chloe: Fantastic! I want to go there next time. (3)

Miyuki: Yes. I think that's a good idea because the restaurant is very popular and always crowded.

Chloe: Thank you for the information, Miyuki!

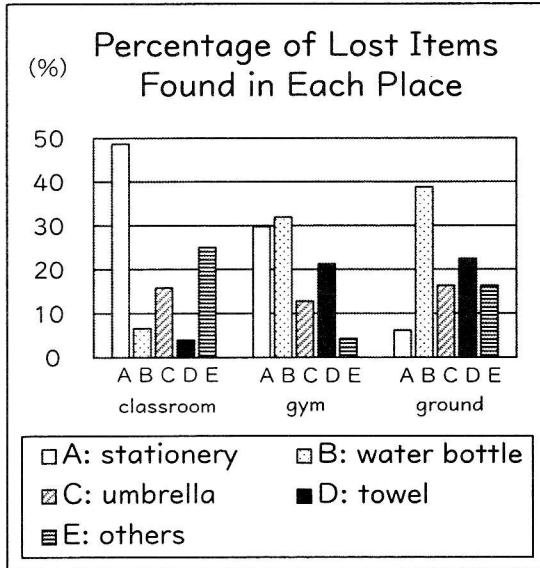
- (1) ア Guess what?
イ Pardon me?
ウ Take care.
エ No problem.

- (2) ア keep the *tempura*
イ try the *soba*
ウ go to the *sushi*
エ visit the *sukiyaki*

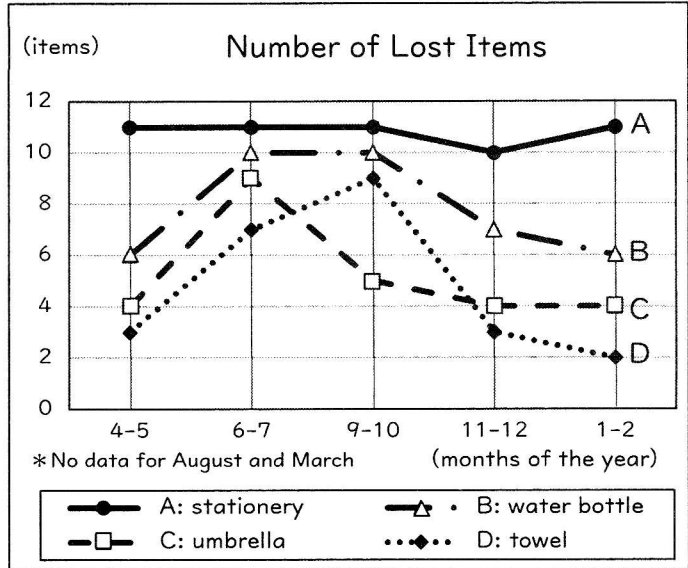
- (3) ア Is it necessary to make a reservation at the restaurant?
イ Is it possible to go to the station at any time?
ウ Is it necessary to try other Japanese dishes?
エ Is it possible to choose a different Japanese restaurant?

2 ある生徒が、昨年度の校内での落とし物の状況について調査を行い、[Graph 1]と[Graph 2]にまとめて、[報告]のとおり、英語の授業で発表しました。あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

[Graph 1]



[Graph 2]



[報告]

I did research about the situation of lost items at our school.

Look at Graph 1. I discovered that the percentage of lost items is different in each place. For example, lost stationery goods are often found in the classrooms, and then the gym. Towels are usually found in the gym or on the ground. As for ①, they are found at similar percentages in the three places.

Next, Graph 2 focuses on stationery, water bottles, umbrellas, and towels. The graph explains the number of the lost items through the year. The number of stationery items is always higher than the other items. The number of water bottles, umbrellas, and towels changes during the year. These three items all increase in ②. I think it's because they are used a lot in hot weather. They are not often ③.

I hope these graphs help us reduce the number of lost items. Thank you.

(1) 下線部①、②にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア ① water bottles ② June and July イ ① water bottles ② September and October
 ウ ① umbrellas ② June and July エ ① umbrellas ② September and October

(2) 下線部③にあてはまるように、次のアからキまでの中から六つ選んで正しく並べ替えるとき、2番目、4番目、6番目にくるものをそれぞれ選びなさい。

- ア cold イ lost ウ when エ is
 オ decrease カ outside キ it

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Exercise is important for a healthy life. It makes our bodies strong, helps us relax, and gives us an active life. In 2024, the Japanese government did a survey about exercise among students in elementary school and junior high school. According to the survey results, the number of the students who did physical activities decreased compared to ten years ago. This situation shows that we need to think about how to keep a healthy life through exercise.

So, how can we do exercise for a healthy life? Some people say it is better to do ①light exercise every day, but other people believe that it is more effective to do hard exercise a few days a week. People who like doing daily light exercise may say it is easier to continue and safer for the body. For example, walking and stretching for 20 minutes every day can improve blood circulation and help us stay healthy. According to research, these kinds of daily light exercises reduce stress, so they help us sleep better at night. Also, this type of exercise does not (A) our knees or ankles so much.

People who like doing hard exercise a few days a week may think that it brings positive results. A survey says hard exercise helps us make our muscle strong. Moreover, it can improve our heart and lung function in a shorter time. Some people say hard exercise will be enough if we run, swim, or dance for an hour three days a week. As for the rest of the week, ②. It is because we need time to help our body rest.

Each type of exercise has its own good points. The best choice depends on our health condition, goals, and so on. After all, doing exercise is the key to good health, but some elementary school and junior high school students do not do enough exercise. ③If you recommend one type of exercise to them, which is better, daily light exercise or hard exercise a few days a week?

(注) exercise 運動 survey 調査 stretch ストレッチをする blood circulation 血流
stress ストレス muscle 筋肉 lung 肺 function 機能

(1) 下線①のついた英語について、文章中に書かれていることと一致するものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

- ア If you cannot sleep well at night because of stress, light exercise is one of the solutions.
- イ More elementary school and junior high school students do light exercise than before.
- ウ If you want to improve your heart and lung function, it may be good to do light exercise.
- エ The best time to do light exercise is the same as the best time to do hard exercise.

(2) 文章中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア protect イ hurt ウ spend エ give

(3) 文章中の ② にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア we need to do exercise every day for the results
イ we must do exercise 20 minutes for 3 days a week
ウ we must not stop these kinds of exercise for the results
エ we should not do these kinds of exercise

(4) 次のアからエまでの中から、その内容が文章中に書かれていることと一致するものを一つ選びなさい。

ア The Japanese government report in 2024 says junior high school students like hard exercise.
イ Doing hard exercise a few days a week is better than doing daily light exercise for us all.
ウ The best way to do exercise depends on our health condition and goals, and so on.
エ Walking and stretching for 20 minutes every day are examples of hard exercise.

(5) 下線③のついた英語の問いを基に、授業でミニディベートを行います。次の【メモ】は、ある生徒が準備のために作成したものです。【 ① 】、【 ② 】のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

【メモ】

○ 【My opinion】

I recommend daily light exercise. For students who don't usually do exercise, daily light exercise is easy to start. They can go walking around their house and do stretching without any special equipment.

○ 【Question for me】

You think daily light exercise is better for the students, but isn't it difficult to do exercise 【 ① 】? I think their school life is busy.

○ 【My answer to the question】

I see your point. I don't think light exercise needs much time, so they can do it even after school. 【 ② 】, light exercise may be possible for people who can't move their body easily.

① ア all day イ every day ウ one day エ someday
② ア For example イ However ウ In addition エ On the other hand

- 4 放課後、伊藤先生 (Mr. Ito) と留学生のウィリアム (William) が職員室で話しています。次の対話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Mr. Ito: Hi, William. How's your life in Japan?

William: I feel excited, and a little surprised by many new experiences.

Mr. Ito: I understand. What has been the most interesting thing so far?

William: Although everyone has a lot of things to do, people still take part in local events such as summer festivals and cleanup activities.

Mr. Ito: I agree. Many families in our community are trying to continue these customs with their work and study. It's ①, but I think it's important. Also, these customs are often a mix of tradition and modern ideas. For example, local events sometimes include both (A).

William: I see. Learning Japanese tradition is very interesting. Do you know any good places for that?

Mr. Ito: Well, how about the City Park? Look at this website on my tablet. The Japanese garden provides seasonal scenery, and the Public Event Area provides fireworks in the evening. Also, we can experience making pottery or doing calligraphy at the Cultural Activity Facility, but right now, only making pottery is available. At the Traditional Performance Theater, there are two performances to choose from, *rakugo* or *kyogen*.

William: Wow, I'm really ② *kyogen* and *kabuki*. I often watched *kyogen* and *kabuki* performances in my country, but I've never watched *rakugo*, so I want to try it this time.

Mr. Ito: OK. The park is very large, so you should use a bicycle. There are several shops to rent a bicycle near the entrance. Check them out on the day.

William: That's a great idea! I'm looking forward to visiting the City Park.

(注) study 勉強 tablet タブレット端末 rent~ ~を借りる

- (1) 対話文中の下線部①、②にあてはまる最も適当なものを、それぞれ次のアからエまでの中から選びなさい。

① ア free イ hard ウ interesting エ easy
② ア like イ interested ウ known エ into

- (2) 対話文中の(A)にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

ア ancient ceremonies and classic events イ old festivals and historical cultures
ウ new programs and modern events エ traditional rituals and new activities

(3) ウィリアムは、伊藤先生から聞いた話を基に、自分が参加する催し物を次のように決めました。

【 X 】にあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでの中から選びなさい。

| | | | |
|-------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Place | Public Event Area | Cultural Activity Facility | Traditional Performance Theater |
| Event | fireworks | making pottery | 【 X 】 |
| Note | They are held in the evening. | It's available right now. | This will be my first experience. |

ア calligraphy

イ rakugo

ウ kyogen

エ kabuki

(4) ウィリアムは、City Parkにある他の施設と近隣の自転車貸出店についてウェブページで検索しました。次の各表はその一部です。それぞれから読み取れることを正しく表しているものを、あとのアからカまでの中から二つ選びなさい。ただし、マーク欄は1行につき一つだけ塗りつぶすこと。

Park information

| Place | Opening hours | | More information |
|------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| | weekday | weekend | |
| Art museum | 9:00 - 17:00 | 9:00 - 17:00 | Exhibitions on first Sundays |
| Library | 10:00 - 17:00 | 9:30 - 17:00 | Library tours on third Saturdays |
| Restaurant | 17:00 - 20:00 | 12:00 - 21:00 | Special menu on Tuesdays |
| Gift shop | 13:00 - 17:00 | 13:00 - 18:00 | Free delivery on weekends |

Shops to rent bikes

| Shops | Bicycle Sakura | Bike Shop Fuji | Aichi Bicycle | Shop Yamato |
|---------------|------------------------------------|---|--|---|
| Opening hours | 9:00 - 20:00 | 8:00 - 18:30 | 9:00 - 17:00 | 10:00 - 20:00 |
| Closing day | Saturday | Tuesday | | Sunday |
| Price | 1 hour: 180 yen 1 day: 550 yen | 1 hour: 250 yen 1 day: 750 yen | 1 hour: 220 yen 1 day: 700 yen | 1 hour: 200 yen 1 day: 500 yen |
| Features | Small bikes that are easy to carry | Bikes that help you ride with electricity | Big bikes that can carry a lot of things | New bikes that are light and easy to ride |

ア If William wants to visit the art museum right after it opens, Bike Shop Fuji is the best choice.

イ William can rent a bike from Bicycle Sakura when he joins the library tour at the library.

ウ Aichi Bicycle is the best shop when William has a plan to visit the restaurant on Thursday.

エ If William carries many things from the gift shop, bikes at Bicycle Sakura are the best of all.

オ Bike Shop Fuji is not available if William orders from the special menu at the restaurant.

カ The price to rent a bike from Shop Yamato for 1 hour is the highest of all the shops.

(問題はこれで終わりです。)

外国語(英語)聞き取り検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しきずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例

悪い例

小さい 上だけ 線 丸囲み Xバツ うすい

第1問

(A) (B) (C) (D)

第2問

| | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|
| | a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1番 | b | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | c | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | d | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2番 | b | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | c | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | d | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

氏名

受検番号

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

第3問

問1 (a) (b) (c) (d)

問2 (a) (b) (c) (d)



外国語(英語)筆記検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

| 良い例 | | 悪い例 | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | 小さい | <input type="radio"/> | 上だけ | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | 線 | <input type="radio"/> | 丸囲み | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | パン | <input type="radio"/> | うすい | |

| |
|----|
| 氏名 |
|----|

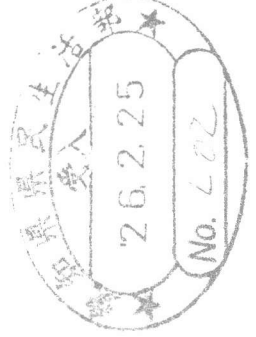
| 受検番号 | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | |
|---|-----|-----------------------|
| 1 | (1) | <input type="radio"/> |
| | (2) | <input type="radio"/> |
| | (3) | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| 2 | (1) | <input type="radio"/> |
| | 2番目 | <input type="radio"/> |
| | (2) 4番目 | <input type="radio"/> |
| | 6番目 | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|-----|-----------------------|
| 3 | (1) | <input type="radio"/> |
| | (2) | <input type="radio"/> |
| | (3) | <input type="radio"/> |
| | (4) | <input type="radio"/> |
| | (5) | <input type="radio"/> |
| | (2) | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|-----|-----------------------|
| 4 | (1) | <input type="radio"/> |
| | (2) | <input type="radio"/> |
| | (2) | <input type="radio"/> |
| | (3) | <input type="radio"/> |
| | (4) | <input type="radio"/> |
| | (4) | <input type="radio"/> |



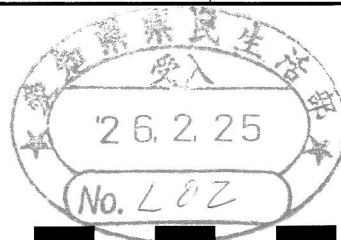
第5時限 外国語（英語）正答

聞き取り検査

| 問題番号 | | 配点 | 正答 | 配点上の注意事項 |
|------|----|----|----|----------|
| 第1問 | | 1 | C | |
| 第2問 | 1番 | 1 | c | |
| | 2番 | 1 | a | |
| 第3問 | 問1 | 1 | b | |
| | 問2 | 1 | d | |
| 合計 | | 5点 | | |

筆記検査

| 問題番号 | | 配点 | | 正答 | 配点上の注意事項 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------------------|------------|
| 大問 | 小問 | 大問 | 小問 | | | | |
| 1 | (1) | 3点 | 1 | ア | | | |
| | (2) | | 1 | ウ | | | |
| | (3) | | 1 | ア | | | |
| 2 | (1) | 3点 | 1 | ウ | 全てできて2点。 | | |
| | (2) | | 2番目 | 2 | | ウ | |
| | | | 4番目 | | | エ | |
| | | | 6番目 | | | カ | |
| 3 | (1) | 5点 | 1 | ア | | | |
| | (2) | | 1 | イ | | | |
| | (3) | | 1 | エ | | | |
| | (4) | | 1 | ウ | | | |
| | (5) | | ① | 1 | | イ | 二つともできて1点。 |
| | | | ② | | | ウ | |
| 4 | (1) | 6点 | 1 | イ | | | |
| | | | 2 | エ | | | |
| | (2) | | 1 | エ | | | |
| | (3) | | 1 | イ | | | |
| | (4) | | 2 | ア、オ | | どちらか一方ができて1点。 二つともできて2点。 | |
| 合計 | | 17点 | | | | | |



（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ問題用紙の表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の説明があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問から第3問までの三つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問。

第1問は、対話と、対話についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものを、問題用紙に示されたグラフのAからDまでの中から一つ選びなさい。正しいものは、一つしかありません。それでは、聞きます。

（第1問）

Josh: Meg, this graph shows the number of visitors from four different countries to our village in 2018 and 2023.

Meg: I see, Josh. Visitors from China decreased a lot, right?

Josh: Yes. Also, visitors from South Korea and Thailand decreased a little. But visitors from the U.S. actually increased.

Meg: That's interesting. And in 2023, we had the largest number of visitors from South Korea.

Question: Which shows the number of visitors from Thailand?

それでは、もう一度聞きます。

第2問。

第2問は、1番と2番の二つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、聞きます。

（第2問）

1番

Bob: Amy, what are you doing with your computer?

Amy: I'm working on a presentation for our history class, Bob. The teacher told us about it last week.

Bob: Oh, no! I've forgotten about that. I haven't prepared for it yet.

Question: What is true about this story?

- a Amy does not know what to do with her computer.
- b Bob has already finished working on the presentation.
- c Amy reminded Bob of the presentation when they were talking.
- d The teacher told Bob and Amy about the presentation this morning.

それでは、もう一度聞きます。

2番

Staff: Good morning! Welcome to our art museum. How many tickets would you like?

Father: Two adults and one child, please. Well..., are the tickets for junior high school students free?

Staff: Yes, that's right. If you also visit the science museum today, you can get the tickets here.

Question: What will the man say next?

- a Oh, that's convenient. Could you tell me how much they are?
- b Sounds interesting! So, I don't think the science museum is a good place.
- c OK, then we'll buy the tickets at the convenience store around here.
- d No, thanks. We're interested only in the science museum today.

それでは、もう一度聞きます。

第3問。

第3問は、英語による説明と、説明についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、問題用紙に示されたaからdまでの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ10秒です。それでは、聞きます。

(第3問)

Even before the first train starts running every morning, many workers in the train company are busy. At midnight, some workers clean the station, and other workers check the trains. Then train drivers get ready early in the morning. Thanks to all these workers, the first train can run without delay and carry people safely.

問1 Which job do the workers do at midnight in this story?

(10秒)

問2 Why can the first train run without troubles?

(10秒)

それでは、もう一度聞きます。

それでは、「やめ」の指示があるまで見直さない。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。



◇M7(030—50)