

令和8年学力検査

全日制課程 追検査

第5時限問題

外国語(英語)聞き取り検査

検査時間 14時25分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 「始め」という指示のあと、聞き取り検査の説明が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第 番
------	--------------------------

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

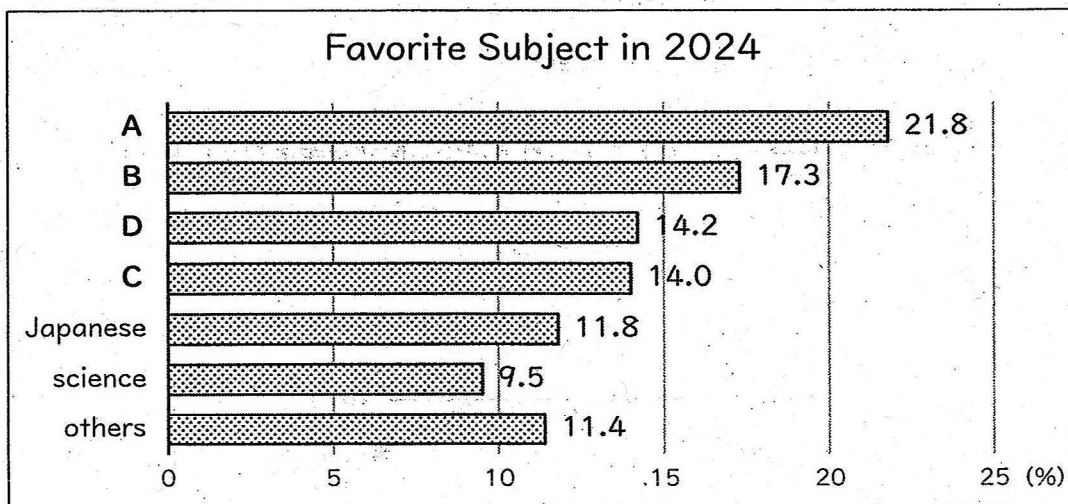
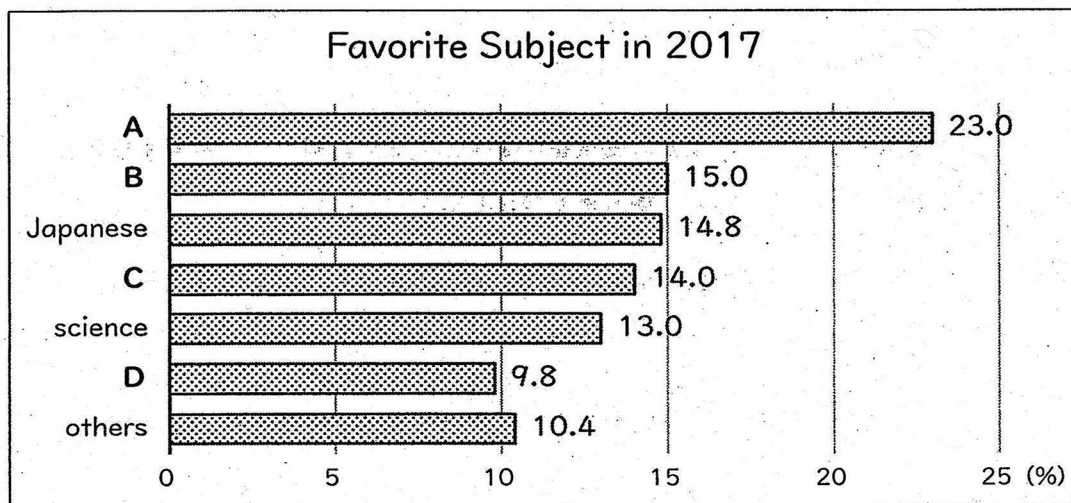
問題は第1問から第3問までの三つに分かれています。必要があれば、メモをとってもよろしい。

第1問

第1問は、対話と、対話についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものを、次のそれぞれの【グラフ】のAからDまでの中から一つ選びなさい。各グラフのAからDはそれぞれ同じ科目を示しています。正しいものは、一つしかありません。

【グラフ】



第2問

第2問は、1番と2番の二つあります。それぞれについて、対話と、対話についての問い、問いに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。

問いに対する答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第3問

第3問は、英語による説明と、説明についての問いを聞きます。そのあと、もう一度、繰り返します。問いは二つあります。

問いに対する答えとして正しいものを、次のaからdまでの中から一つ選びなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。解答時間はそれぞれ10秒です。

問1

- a Between six and seven hours
- b Between six and eight hours
- c Between seven and nine hours
- d Between eight and ten hours

問2

- a Young people should avoid using electronic devices before going to bed.
- b Young people should stay with electronic devices before going to bed.
- c Young people should turn on electronic devices before going to bed.
- d Young people should charge electronic devices before going to bed.

メモ欄（必要があれば、メモをとってもよい。）

令和8年学力検査

全 日 制 課 程 追検査

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆記検査

検査時間 14時50分から15時30分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(6)ページまであります。(6)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

外国語（英語）筆記検査

- I 日本人の美咲（Misaki）と留学生のエミリー（Emily）が教室で話しています。次の対話が成り立つように、下線部(1)から(3)までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのアからエまでのなかから選びなさい。

Misaki: Emily, what do you think about Japanese culture?

Emily: I think it's really interesting. Last week, I saw a tea ceremony on TV. It was very beautiful and quiet. I (1) _____.

Misaki: That's a good idea! I joined it when I was in junior high school. At that time, I wore a kimono.

Emily: I'm also interested in it. Some people say it looks simple, but (2) _____. I want to wear one while I'm here.

Misaki: I see. What other traditions are you interested in?

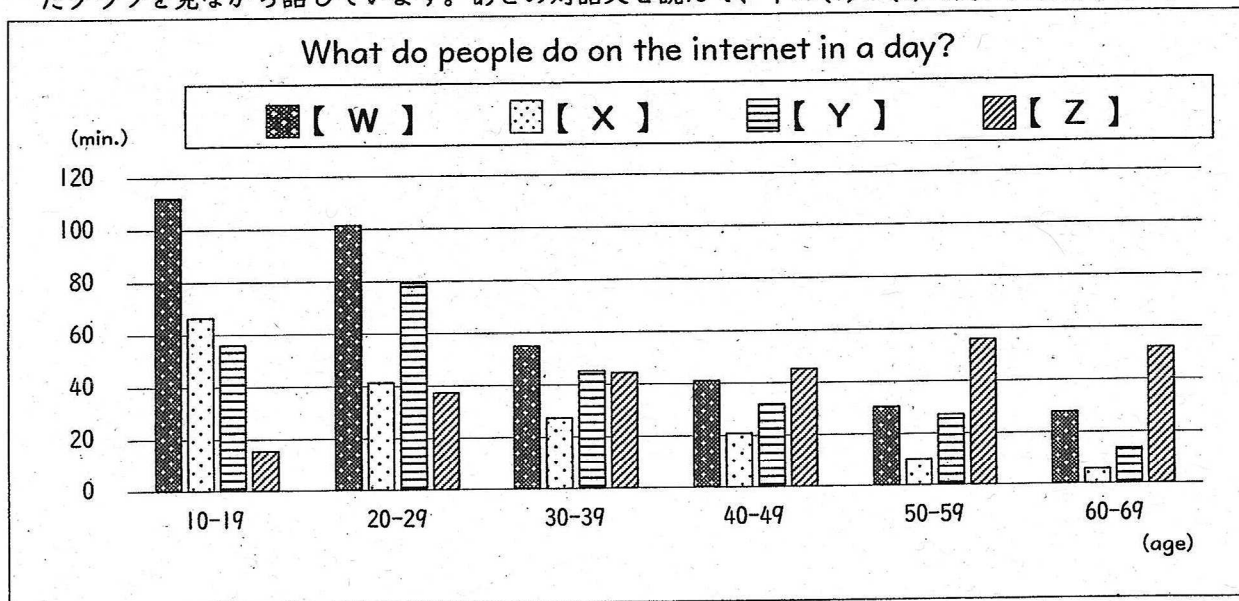
Emily: I saw pictures of Japanese New Year's food. It looked different from the food in my country. I think traditional culture helps people remember their history. This visit is a great experience for me.

Misaki: I'm happy to hear that. Well, we have a spring festival this weekend. Do you want to come with me?

Emily: Yes! (3) _____ I'm looking forward to the festival!

- (1) ア think green tea is bitter
 イ have a cup of tea every morning
 ウ went to the library yesterday
 エ want to try it someday
- (2) ア I think it's heavy and expensive
 イ I often wear a white T-shirt in summer
 ウ I think it has a lot of beautiful designs
 エ I'm going to go shopping with my host family
- (3) ア I want to add another wonderful experience.
 イ I can go there this Thursday.
 ウ My house isn't near the station.
 エ The sky is sometimes very blue in summer.

- 2 リン (Lynn) と翔太 (Shota) が、年代ごとのインターネットの使用目的と使用時間 (分) をまとめたグラフを見ながら話しています。あとの対話文を読んで、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。



Lynn: Hey Shota, look at this graph. It's the result of a survey in my country. It shows what people of different age groups do on the internet.

Shota: Let me see. I don't think people aged 40 and older use the internet very much.

Lynn: Right. They use e-mail the most of all things.

Shota: Umm. Is there anything interesting from this graph?

Lynn: Yes. Watching videos is the most popular for people aged under 40. And it's the second most popular for the older people.

Shota: That's interesting! But they don't use the internet for social media or games very much.

Lynn: I see. For kids and teens, playing games is even more popular than using social media.

Shota: I think people of each age group enjoy the internet in different ways.

(注) social media ソーシャルメディア (SNSやブログなどのサービスの総称)

- (1) グラフの【 W 】と【 Y 】にあてはまる最も適当な組み合わせを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

ア 【 W 】 videos

【 Y 】 games

イ 【 W 】 videos

【 Y 】 social media

ウ 【 W 】 e-mails

【 Y 】 social media

エ 【 W 】 e-mails

【 Y 】 games

- (2) 次のアからエまでの中から、その内容が対話文に書かれていることと一致するものを一つ選びなさい。

ア Shota says people from every age group play games very much.

イ Shota says people aged under 40 use the internet in the same way as the older people.

ウ Lynn says people aged 40 and older use the internet for e-mails more than for videos.

エ Lynn says people aged under 40 spend most of their time for games.

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

The problem of carbon dioxide emissions is still growing in many parts of the world because people continue to use fossil fuels like coal, oil, and natural gas for electricity, transportation, and industry. Many countries are trying hard to solve this problem by ①. Power from nature is needed to produce it, but some types of the power are affected by the weather. Therefore, it is difficult to produce enough energy that we can use.

In this situation, some people have become interested in plants in the ocean. They grow in water and catch carbon dioxide. These plants absorb carbon dioxide from the sea water as they grow. The carbon caught by the plants in the water is called “blue carbon.” They can absorb larger amounts of carbon dioxide than land plants, like trees. Recently, the Japanese government has started a new research project to study how sea plants can remove carbon dioxide from the atmosphere and store the carbon both in the plants and in the ocean. With the help of these plants, Japan hopes to catch 1 million tons of carbon dioxide by 2035 and 2 million tons by 2040.

Other countries are making similar efforts to reduce the rising levels of carbon dioxide. (A), Australia is restoring wetlands and coral reefs. By doing so, restored wetlands will help sea plants grow well. Also, restored coral reefs will absorb carbon dioxide when they grow. Another country taking action is Kenya. It has several campaigns to plant trees. The country will plant 15 billion trees by 2032 to improve the environment. Kenya is also encouraging other countries to start their own projects for protecting nature.

In Europe, Norway has designed special ways called the “Northern Lights” project. It is an effort to catch carbon dioxide coming from industry and store it under the North Sea. Thanks to this project, Norway can now store 1.5 million tons of carbon dioxide in the sea in one year.

Reducing carbon dioxide is not easy, but it is necessary. By saving forests and sea plants, and by using new ways, we can create a more sustainable and brighter future.

(注) emission 排出 plant 植物 absorb～ ～を吸収する carbon 炭素 project 計画
atmosphere 大気、空気 restore～ ～を復活させる coral reef サンゴ礁
plant～ ～を植える Norway ノルウェー the North Sea 北海

(1) 文章中の ① にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選びなさい。

- ア cutting down more trees without planting new trees
- イ using renewable energy from the sun and wind
- ウ telling people to use more electricity at home
- エ producing much electricity from nuclear power

(2) 下線②のついた英語について、文章中に書かれていることと一致するものを、次のアからオまでの中から一つ選びなさい。

- ア Blue carbon is the carbon stored by plants in the sea water.
- イ Blue carbon is the carbon caught by the trees on the land.
- ウ Blue carbon is the carbon produced in the industry.
- エ Blue carbon absorbs more carbon dioxide and water in the forests.
- オ Blue carbon improves the environment, so many countries planted trees.

(3) 文章中の (A) にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア Although イ Therefore ウ For example エ As a result

(4) 次の【表】は、この文章を読んだ生徒が各国の取組について英語で発表するために作成したものです。表の中の【W】から【Z】までのそれぞれに、あとのアからカまでのいずれかをあてはめるとき、【X】と【Y】にあてはまる最も適当なものをそれぞれ選びなさい。

【表】

Country	Focus	Notes
Japan	sea plants	・ 【 W 】 ・ wants to catch 1 million tons of carbon dioxide by 2035 and 2 million tons by 2040
Australia	【 X 】	・ restores wetlands and coral reefs
Kenya	land plants	・ has several campaigns to plant trees ・ 【 Y 】
Norway	【 Z 】	・ has designed special ways of catching carbon dioxide and storing it under the ground

- ア industry イ ecosystem ウ education
- エ has planted 15 billion trees so far
- オ has started a new research project
- カ hopes other countries protect nature

(5) 次のアからエまでの中から、その内容が文章中に書かれていることと一致するものを一つ選びなさい。

- ア We cannot depend on sea plants anymore to solve the problem of carbon dioxide emissions.
- イ Some countries are trying different ways to solve the problem of carbon dioxide emissions.
- ウ Sea plants catch less carbon from the water because they grow slower than land plants.
- エ If we can solve problems with the weather, it will be easy to reduce carbon dioxide.

- 4 正人 (Masato) とアメリカ出身のリー先生 (Mr. Lee) が、職員室で新聞について話しています。次の対話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Masato: Is reading newspapers common in America?

Mr. Lee: Yes, it is. 【 a 】. I think buying a newspaper outside is more common in America than in Japan.

Masato: I didn't know that. In Japan, we can also buy a newspaper outside, but newspapers are usually delivered every morning. Do you know any other differences about newspapers?

Mr. Lee: Yes. I've also learned that in Japan, there are several national newspapers. 【 b 】. But in America, there are only a few national newspapers.

Masato: I see. Please tell me more.

Mr. Lee: In my opinion, the people who deliver newspapers (A) a newspaper into the mailbox in Japan; but they don't usually do that in America. They usually throw it into the yard in front of each house.

Masato: Wow, that's a big difference.

Mr. Lee: That's true. Well, I've told you about differences, but we have similarities, too. For example, printed newspapers are becoming less common in both countries, but carriers still play an important role. Masato, you also have newspaper carriers in Japan, right?

Masato: What are newspaper carriers?

Mr. Lee: In America, many people deliver newspapers to get money. We call them newspaper carriers. Can you (B) what they do?

Masato: Yes, I can. So, I can say my brother is a newspaper carrier. 【 c 】.

Mr. Lee: That's the most important thing about newspapers. Reading newspapers helps us learn about the world. They will (C) our life better.

(注) difference 相違点 national 全国的な yard 庭 similarity 類似点 carrier 配達員

- (1) 次のアからウまでの英語を、対話文中の【 a 】から【 c 】までのそれぞれにあてはめるとき、【 b 】にあてはまる最も適当なものを選びなさい。

- ア They contain various news and topics about all over Japan
イ He delivers newspapers and gets information through the job
ウ I often bought one at a newspaper stand when I went to work

- (2) 対話文中の(A)から(C)までにあてはまる最も適当なものを、次のアからケまでの中からそれぞれ選びなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| ア give | イ make | ウ need |
| エ sell | オ have | カ put |
| キ imagine | ク agree | ケ come |

- (3) 正人は、リー先生と話した内容を英語の授業で発表するために、次の二つの項目のようにまとめました。【 X 】から【 Z 】までのそれぞれに、あとの①から⑥までのいずれかをあてはめるとき、最も適当な組み合わせを、下のアからクまでのの中から選びなさい。

[Similarities in Newspapers of America and Japan]

- ・ 【 X 】 .
- ・ There are many people who deliver newspapers.

[Differences in Newspapers of America and Japan]

	America	Japan
Buying newspapers outside	More common	Less common
【 Y 】	Only a few	Several
Where are newspapers delivered?	【 Z 】	Into the mailbox

- ① The number of printed newspapers is decreasing
- ② More and more people are going to buy a printed newspaper
- ③ The number of printed newspapers
- ④ The number of national newspapers
- ⑤ Into the yard in front of each house
- ⑥ Into the newspaper stand in the city

ア X: ① Y: ③ Z: ⑤

イ X: ① Y: ③ Z: ⑥

ウ X: ① Y: ④ Z: ⑤

エ X: ① Y: ④ Z: ⑥

オ X: ② Y: ③ Z: ⑤

カ X: ② Y: ③ Z: ⑥

キ X: ② Y: ④ Z: ⑤

ク X: ② Y: ④ Z: ⑥

- (4) 次の英文は、正人とリー先生が話した日に、正人が英語で書いた[日記]です。英文中の下線部①から③にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを、あとのアからクまでのの中から選びなさい。

[日記]

Today, I talked about newspapers with Mr. Lee. I learned that there are several differences and similarities between Japanese and American newspapers. I was surprised to know that many people in America ①. I also found that there are ② national newspapers in Japan than in America. I will try to read a newspaper more often from today and ③.

- | | | |
|------------------------------|--------|--|
| ア ① read an online newspaper | ② more | ③ get more information about the world |
| イ ① read an online newspaper | ② more | ③ deliver newspapers every morning |
| ウ ① read an online newspaper | ② less | ③ get more information about the world |
| エ ① read an online newspaper | ② less | ③ deliver newspapers every morning |
| オ ① buy a newspaper outside | ② more | ③ get more information about the world |
| カ ① buy a newspaper outside | ② more | ③ deliver newspapers every morning |
| キ ① buy a newspaper outside | ② less | ③ get more information about the world |
| ク ① buy a newspaper outside | ② less | ③ deliver newspapers every morning |

(問題はこれで終わりです。)

第5時限 外国語（英語）正答

聞き取り検査

問題番号		配点	正答	配点上の注意事項
第1問		1	B	
第2問	1番	1	d	
	2番	1	c	
第3問	問1	1	d	
	問2	1	a	
合 計		5点		

筆記検査

問題番号		配 点		正 答	配点上の注意事項	
大問	小 問	大問	小問			
1	(1)	3 点	1	エ		
	(2)		1	ウ		
	(3)		1	ア		
2	(1)	2 点	1	イ		
	(2)		1	ウ		
3	(1)	6 点	1	イ		
	(2)		1	ア		
	(3)		1	ウ		
	(4)		X	1		イ
			Y	1		カ
	(5)		1	イ		
4	(1)	6 点	1	ア		
	(2)		A	1		カ
			B	1		キ
			C	1		イ
	(3)		1	ウ		
	(4)		1	オ		
	合 計		17 点			

外国語(英語)聞き取り検査

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例

悪い例					
小さい	上だけ	線	丸囲み	バツ	うすい

第1問

A B C D

第2問

1 番	a		
	b		
	c		
	d		
2 番	a		
	b		
	c		
	d		

氏 名

受 検 番 号

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

第3問

問 1	a b C d
問 2	a b C d

氏 名	
-----	--

外国語(英語)筆記検査

受 検 番 号				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

【解答上の注意】

- 1 HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- 2 マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 3 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないこと。
- 4 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例					
	小さい	上だけ	線	丸囲み	バツ	うすい

1	(1)	
	(2)	
	(3)	

2	(1)	
	(2)	

3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	X
		Y
	(5)	

4	(1)	
	(2)	A
		B
		C
	(3)	
	(4)	